

Základní škola a Mateřská škola Vrchotovy Janovice

Školní vzdělávací program školní družiny

ČJ: 552/2013

Platnost dokumentu: od 2. září 2013, novelizováno 3. září 2018

Ředitel: PhDr. Mgr. Bohumír Hašek, DiS

Podpis ředitele školy razítko školy

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Škola

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vrchotovy Janovice

REDIZO: 600041948

IZO: 113000031

IČ 75033402

Adresa školy: Vrchotovy Janovice 95, 257 53 Vrchotovy Janovice

Ředitel: PhDr. Mgr. Bohumír Hašek, DiS

Telefon 317 835 142

E-mail: boh.hasek@seznam.cz

WWW: www.vrchotovyjanovice-skola.cz

Zřizovatel

Název: Městys Vrchotovy Janovice

IČ 00233005

Adresa: Vrchotovy Janovice 2, 257 53 Vrchotovy Janovice

Telefon: 317 835 136

E-mail: obec.vrchjanovice@tiscali.cz

WWW: www.mestysvrchotovyjanovice.cz

1 Úvod

Činnost a vzdělávání školní družiny a školního klubu se uskutečňuje na základě zákona 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a podle zásad školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Vrchotovy Janovice.

Žáci jsou ve školní družině rozděleni do dvou oddělení. Vychovatelé vychází při plánování činnosti z ročních plánů vzdělávacích cílů kmenových ročníků a spolupracují třídními učiteli.

Cílem činnosti je vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém lze dotvářet očekávané výstupy školního vzdělávacího programu.

Činnost a výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času, dodržují zásady dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti, aktivity, citlivosti a citovosti, seberealizace.

Do školní družiny se mohou přihlásit žáci I. i II. stupně školy.

Žáci 1. -5. ročníku jsou přijímáni přednostně.

ŠD je rozdělena do 2 oddělení.

1. oddělení – činnost probíhá v místnosti ŠD v suterénu školy.

2. oddělení – činnost probíhá v místnosti ŠD v suterénu školy.

Personální zajištění provozu školní družiny – **2 vychovatelky** – v každém oddělení pracuje jedna vychovatelka.

ŠVP ŠD je zpracován tak, aby se programu ŠD mohli zúčastnit i žáci se SVP.

Financování: mzdy pedagogů jsou hrazeny z rozpočtu přiděleného KÚ Středočeského kraje.

Provozní náklady jsou hrazeny z rozpočtu Úřadu Městysu Vrchotovy Janovice.

Školné hrazené rodiči přihlášených žáků je používáno na materiál na výtvarné a rukodělné práce.

2 Cíle vzdělávání

- rozvoj zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině
- podpora tělesného rozvoje a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohoda
- rozvoj schopností a dovedností, které usnadňují učení
- rozvoj schopností komunikace
- vedení dětí k zájmu podílet se na společném život - spolupráci, spoluodpovědnosti a toleranci k druhým

3 Formy vzdělávání

Pravidelná činnost	Daná týdenní skladbou zaměstnání
Příležitostná činnost	Větší akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, příležitostná činnost např. besídky, slavnosti, výlety, akce společné pro obě oddělení ŠD, tak i pro žáky se SVP
Spontánní aktivity	Průběžné klidové činnosti po obědě - při pohybu venku - po organizované činnosti - při ranních a koncových činnostech
Odpočinkové činnosti	Klidové činnosti, aktivní odpočinek, Rekreační činnosti, které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování, i pro žáky se SVP
Příprava na vyučování	Didaktické hry, Tematické vycházky, Besedy, soutěže a další činnosti, které upevňují rozšiřují poznatky, i pro žáky se SVP

4 Výchovně vzdělávací strategie

Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none">• Seznamujeme děti s provozem školy a školní družiny.• Učíme je chovat se bezpečně a ochraňovat své zdraví.• Na vycházkách učíme děti pozorovat a poznávat historii naší obce.• Učíme děti zásadám zdravé výživy a zdravého životního stylu.• Prohlubujeme znalosti o živé a neživé přírodě.• Podporujeme žáky ke sportovním aktivitám.• Vedeme je k péči o majetek ŠD i svůj, platí i pro žáky se SVP.
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none">• Využíváme stavebnicových her k rozvoji představivosti.• Formou her řešíme dopravní situace.• Při výrobě předmětů z přírodního materiálu rozvíjíme jemnou motoriku a zručnost.• Učíme děti uspořádat si svůj volný čas.• Na vycházkách a vyprávěním o přírodě nabízíme dětem možnosti řešení současných ekologických problémů.• Platí i pro žáky se SVP.
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjíme u dětí schopnost vypravovat.• Snažíme se o vzájemnou pomoc při volnočasových aktivitách.• Vedeme žáky k respektování pravidel chování ve škole i mimo ni.• Učíme je odmítat nevhodné formy chování.
Kompetence sociální a občanské	<ul style="list-style-type: none">• Vedeme žáky k vytváření dobrých vztahů s kolektivem.• Seznamujeme žáky a rodiče s řádem ŠD a snažíme se jej zdokonalit.• Umožňujeme žákům objevovat v sobě dobré stránky a hodnoty.• Platí i pro SVP.
Kompetence činnostní	<ul style="list-style-type: none">• Učíme je odpovědnosti za svěřené úkoly.• Pomáháme jim zorganizovat si svůj volný čas při různých činnostech.• Nabízíme jim pestrou nabídku zájmových činností.
Kompetence k trávení volného času	<ul style="list-style-type: none">• Trávení volného času v družině zpestřujeme vycházkami, exkurzemi a besedami.• Učíme je smysluplně využívat svůj volný čas. Platí i pro žáky se SVP

5 Obsah vzdělávání

Svět kolem nás

- místo, kde žijeme - okolí, rodina, škola, společnost, obec
- jak se žije jinde
- slušné chování
- život ve společnosti ostatních - základy společenského chování
- správný režim dne a jeho dodržování

Příroda a my

- rozmanitost přírody v ročních obdobích
- ochrana životního prostředí, platí i pro žáky se SVP
- zvířata-péče a poznávání jejich života
- rostliny - péče a poznání

Kultura a umění

- estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární, hudební)
- sledování pohádek a příběhů obohacujících citový život, vyžadující (umožňující)
- samostatné vystupování, vyjadřování, platí i pro žáky se SVP
- výzdoba prostor ŠD a školy
- prezentace - práce dětí (výstavy)
- tradice, zvyky, odlišnost způsobů života

Děti a zdraví

- osvojení poznatků o těle a jeho zdraví
- pohybové činnosti podporující zdraví
- vytváření zdravých životních návyků a postojů, platí i pro žáky se SVP
- posilování tělesné zdatností
- otužování
- zdravá soutěživost
- činnosti s dopravní tematikou - bezpečnost

Děti a svět práce

- osvojování přiměřených pracovních návyků a dovedností, platí i pro žáky se SVP
- dodržování bezpečnosti při práci (nůžky, jehla aj.)
- manipulační činnosti a úkony s předměty, pomůckami, nástroji, materiálem
- jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti (péče o sebe, o své věci, hry ŠD, úklid)

Odpočinkové činnosti

- klidové činnosti, ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), platí i pro žáky se SVP
- společenské hry, hry se stavebnicemi, didaktické hry, hry s dětskými kartami

6 Časový plán

Září	<ul style="list-style-type: none">• Seznámení dětí se školní družinou, režimem a řádem školní družiny• Čtyři roční období- podzim vycházky - sběr přírodnin• Výtvarné činnosti - barvy podzimu• Podzim v básních, říkadlech a pranostikách• Osvojování správných pracovních návyků, práce s papírem - trhání, skládání, stříhání, platí i pro žáky se SVP
Říjen	<ul style="list-style-type: none">• Zásady slušného chování• Příroda živá a neživá• Společná četba, dramatizace pohádek• Výtvarné činnosti- kdo co dělá,• Sklizeň ovoce a zeleniny• práce s přírodninami - navlékání, lepení, výstava plodů podzimu• Skládanky z papíru, platí i pro žáky se SVP
Listopad	<ul style="list-style-type: none">• U nás doma - příbuzenské vztahy• Soužití lidí, tolerance k odlišnostem• Poznávání zvířat - domácí, divoká, zoo• Hry a soutěže o přírodě• Poslech písní, společný zpěv• Výtvarné činnosti- výrobky na jarmark• Vztah k práci svojí i jiných,

	<ul style="list-style-type: none"> • Udržování pořádku ve hrách, práce se stavebnicí - montáž, demontáž, platí i pro žáky se SVP
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Základní návyky osobní hygieny • Poznáváme naši obec • Zvířata v zimě (péče o ně) • Chráníme přírodu -třídění odpadu • Lidové tradice - vánoce v básních, pořekadlech, lidová rčení • Výtvarné činnosti- Mikuláš, čert, ozdoby na stromeček • Vánoční besídka pro oddělení • Práce s přírodninami – koláž práce s papírem a moduritem - vánoční ozdoby, platí i pro žáky se SVP
Leden	<ul style="list-style-type: none"> • Nebezpečné situace -jak se chovat při setkání s neznámými lidmi • Roční období- zima vycházky - pozorování zimní přírody, stopy ve sněhu • Památky a historie • Výtvarné činnosti- zimní příroda, zimní sporty • Výroba dárků pro zápis do 1. třídy
Únor	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase - měření času (rok, měsíc, den, hodina...) • Jak se žije jinde • Moje oblíbené zvíře • Lidové tradice - masopust -jak žili naši předkové • Výtvarné činnosti - výroba masek na karneval • Práce se stavebnicí, platí i pro žáky se SVP
Březen	<ul style="list-style-type: none"> • Náš denní režim - co všechno stihneme • Den bez úrazu • Vítání jara, poznávání květin, péče o pokojové květiny • Měsíc knihy - četba, vyprávění, ilustrace • Výtvarné činnosti- velikonoční výtvarná dílna • Práce s přírodninou - malování na kámen, i pro žáky se SVP
Duben	<ul style="list-style-type: none"> • Přesnost - včas, pozdě • Volný čas, spěch - týden zdraví • Měsíc lesů a ptactva, přilet ptáků • Jak se budí semínko

	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarné činnosti -ilustrace k oblíbené knize • Modelování volné téma • Práce s papírem - stříhání, skládání, prostorové nalepování, didaktické hry - SVP
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • Zvířata a jejich mláďata • Výtvarné činnosti -jak to vidím já • Jarní příroda • Den matek - přáníčka, dárky • Práce se stavebníci - stavíme město • Práce s papírem – koláž • Didaktické hry – SVP
Červen	<ul style="list-style-type: none"> • Umíme se chovat - základy společenského chování • Jsme kamarádi • Za dobrodružstvím přírody – soutěže • Léto v básních, říkadlech a písničkách • Výtvarné činnosti- kde jsme byli na výletě, • Těšíme se na prázdniny • Co už umíme - volný výběr materiálu • Didaktické hry - SVP