

***Základní škola a Mateřská škola  
Vrchotovy Janovice***

***VÝROČNÍ ZPRÁVA  
za školní rok 2019/2020***

*Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 10. října 2020*

*Č.j.: 565 /2020*

*Ve Vrchotových Janovicích dne: 5. 10. 2019*

*PhDr. Bohumír Hašek  
ředitel školy*

# **Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020**

## **1. Základní údaje o škole**

**Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol**

**Základní škola a Mateřská škola Vrchotovy Janovice**  
**RED IZO 600041948**  
**IČ 75033402**

### **Sídlo školy**

*Vrchotovy Janovice 95*

### **Vedení školy**

*ředitel: PhDr. Bohumír Hašek*

*telefon: 317 835 142*

*e-mail: [boh.hasek@seznam.cz](mailto:boh.hasek@seznam.cz)*

*www stránky: [www.vrchotovyjanovice-skola.cz](http://www.vrchotovyjanovice-skola.cz)*

### **Zřizovatel**

*Městys Vrchotovy Janovice*  
*Vrchotovy Janovice 2, 257 53*

### **Součásti školy**

<b>součást</b>	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
<b>Mateřská škola</b>	107510405	<b>44</b>
<b>Základní škola</b>	102002169	<b>200</b>
<b>Školní jídelna</b>	102662371	<b>200</b>
<b>Školní družina</b>	113000031	<b>43</b>
<b>Školní klub</b>	150033524	<b>25</b>

### **Charakteristika školy**

**Základní škola Vrchotovy Janovice je úplná základní škola, s ohledem na počet žáků v jednotlivých ročnících. Škola je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště). Součástí školy je školní družina, školní klub, školní jídelna, tedy vývařovna a výdejna. Kapacita základní školy je stanovena na 200 žáků. Školní družina měla ve školním roce 2019/2020 kapacitu 43 žáků, ve školním klubu bylo zapsáno 25 žáků. Mateřská škola měla dvě třídy plně naplněnou dle kapacity pro školní rok 2019/2020 a je tomu tak i každý školní rok. Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem a dalšími partnery. Pořádá schůzky rodičů, pravidelně se účastní akcí**

pořádaných zřizovatelem, prezentuje se na vlastních internetových stránkách, v místním tisku- měsíčníku. Dále se reprezentuje při různých sportovních a literárních soutěžích. Spolupráci s organizacemi lze hodnotit velmi kladně. Škola je zapojena do různých projektů, dotací, kde možno získat finanční prostředky pro moderní výuku na ZŠ a MŠ. V současné době se čerpají dotace v projektu EU s názvem ŠABLONY II. a po skončení bude podána žádost o dotaci v ŠABLONY III.

**Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo základní školu 142 žáků tj. průměrně 15,7 žáků na ročník. Škola nesplňovala zákonem stanovený počet žáků, a proto požádala zřizovatele o udělení výjimky v počtu žáků. Škola je již delší dobu a bude i nadále organizována jako devítitřídní. Ve školním roce 2019/2020 nebyla spojována žádná třída. V současné době se na škole vyučuje AJ, NJ a RJ.**

### **Podmínky pro vzdělávání**

Prostorové **vybavení školy je odpovídající, výuka probíhá v kmenových třídách.** Pro výuku jsou využívány odborné učebny, cvičná kuchyňka- v současné době je vyřazena z provozu, stejně jako dílny. Počítačová a interaktivní pracovna je hojně žáky využívána. V současné době jsou některé odborné učebny dočasně vyřazeny z provozu z důvodu rekonstrukce školní budovy a v příštím roce se tyto odborné učebny budou modernizovat v rámci dotace. Škola rovněž získala dotace na vybudování přírodní učebny a vylepšení prostředí okolo školy s názvem: „**UČÍME SE V PŘÍRODĚ**“, které se v tomto období dokončuje. Hodiny tělesné výchovy se realizují v pronajatých prostorách sokolovny a především **na školním hřišti, které se slavnostně otvíralo začátkem školního roku 2019/2020.** Sokolovna je využívána školní družinou, školním klubem a pro další akce školy – minimálně 4x týdně. K relaxaci, neformálnímu setkávání a pohybovým aktivitám žáků využívá škola prostranství před školou a školního hřiště. **Výchovná práce školní družiny a školního klubu probíhá ve vlastních prostorách- dvě oddělení.** V současné době je požádáno o rozšíření kapacit ŠD, neboť se navýšil počet přihlášek a prostory jsou k tomu vyhovující. K dispozici mají žáci a učitelé školní knihovnu. V jídelně probíhají i kulturně společenské akce školy. Využívány jsou učebny s interaktivní tabulí a ozvučením, v dalších kmenových třídách mají pedagogové možnost využít dataprojektoru s ozvučením, dnes již v každé třídě.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici kabinety a sborovnu. Pro práci pedagogů slouží ve sborovně dva počítače s připojením na internet. Škola vytváří podmínky pro bezpečnou a zdravotně nezávadnou práci, i když je v současné době kapacita sborovny nevyhovující a tudíž jsou využívány kabinety – nárůst pedagogů a asistentů pedagoga. V současné době je již **35 zaměstnanců ZŠ a MŠ, opětovný nárůst asistentky pedagoga.**

## **2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

<b>vzdělávací program</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>
ŠVP ZV – Vrchotojanovická základní škola	<b>9</b>	<b>142</b>

**Ve školním roce 2019/2020 se vyučovali všichni žáci podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Vrchotojanovická základní škola, platného od 1. 9. 2007,**

inovaného k 1. 9. 2014, tak i teď dojde ke změnám v ŠVP, neboť **byla schválena povinná distanční výuka pro všechny žáky ZŠ z důvodu COVID-19.**

**Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby byli žáci vybaveni potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji, připraveni na budoucí povolání a životní situace.** Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a objevování poznatků, zapojování do procesu učení, využíváno je učení činností. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám a možnostem žáka, vybírány jsou vhodné metody a formy práce, cíle jsou stanovovány smysluplně a reálně. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a chování podle zásad trvale udržitelného rozvoje. **Velký důraz je kladen na příznivé klima ve škole, budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči.**

**Školní vzdělávací program je postaven tak, aby si žáci osvojili spolu s klíčovými kompetencemi dobré všeobecné vědomosti a dovednosti.** Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační, čtenářské, matematické a občanské gramotnosti. Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Pravidelně jsou do vyučování zařazovány projekty a projektové dny. V rámci čtenářské a matematické gramotnosti získána dotace EU a finanční prostředky jsou účelově využívány ve prospěch školy.

*Období druhého pololetí školního roku 2019/2020 bylo zcela specifické a pro všechny aktéry vzdělávání velice náročné. Mimořádným opatřením přijatým z preventivních důvodů proti šíření epidemie COVID-19 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Provoz mateřských škol byl přerušen nebo omezen a následně probíhal za zprísněných bezpečnostních hygienických podmínek. Výuka žáků několik týdnů probíhala pouze na dálku /distanční vzdělávání/ a následně pro některé vymezené skupiny zároveň částečně ve školách. Všem, kteří průběžně zajišťovali za zcela nových a náročných podmínek vzdělávání dětí, žáků, patří za jejich práci velké poděkování. Důsledky přijatých mimořádných opatření ve školním roce 2019/2020 budou mít také částečně dopad na školní rok 2020/2021. Některé, v současné době již známé konkrétní dopady a případné změny v časovém harmonogramu, byly v Souboru aktualizovány. Je možné, že některé další ještě v průběhu času a vývoje situace vyplynou. I když tato situace nastala, tak společnými silami jsme jí zvládali velice dobře.*

**Škola uzavřena dne 11. března 2020 na základě rozhodnutí MZ ČR a MŠ po dohodě se zřizovatelem dne 17. března 2020.**

### **3. Jazykové vzdělávání**

Dosavadní školní vzdělávací program byl koncipován tak, že výuka anglického jazyka začínala ve třetím ročníku a výuka německého jazyka povinně od sedmého ročníku. V rámci inovace školního vzdělávacího programu byl německý jazyk zařazen od sedmého ročníku jako povinně volitelný předmět. Škola nabídla v rámci zájmového vzdělávání kroužek anglického jazyka pro žáky prvního stupně- jazykovka Votice, ale i doučování žáků AJ na druhém stupni ZŠ. **Pro příští školní rok 2020/2021 bude na žádost rodičů zařazen i nadále ruský jazyk.**

#### 4. Zapojení do projektů

- *Rozumíme penězům – finanční gramotnost*
- *Všichni jsme chodili do školy*
- *Celé Česko čte dětem*
- *Ovoce do škol*
- *Školní mléko do škol*
- *Dílny – vybavení dílen*
- *Šablony II. – čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ a MŠ a po skončení bude žádáno o Šablony III.*
- *Učíme se v přírodě – projekt se dokončuje*

#### 5. Přehled pracovníků školy

<i>Počet pracovníků celkem (fyz. osoby) ZŠ + MŠ</i>	<b>34</b>
<i>Učitelé ZŠ + asistentka pedagoga</i>	<b>13 + 6</b>
<i>Vychovatelé ŠD</i>	<b>2</b>
<i>Učitelky MŠ + asistentka pedagoga</i>	<b>4 + 1</b>
<i>Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ</i>	<b>8</b>

##### **Pedagogičtí pracovníci ZŠ**

*odborná kvalifikace v procentech podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost.*

	<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci doplňující si kvalifikaci (ukončené vzdělání – Bc.)</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace</i>
<i>Počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2019</i>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

*věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ*

<i>Věk</i>	<i>25 - 40</i>	<i>41 – 50</i>	<i>51 - 65</i>
<i>Počet (fyz. osoby)</i>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Termín	Počet hodin	Pořadatel akce	Zaměření
<b>DLOUHODOBÉ</b>				
<i>Předškolní a mimoškolní pedagogika</i>	<i>celoročně</i>		<i>SPŠ Obrataň dokončení koncem školního roku</i>	<i>Studium bylo úspěšně dokončeno</i>
<i>Spec. pedagogika UK</i>	<i>celoročně</i>		<i>SPg UK Praha</i>	<i>studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i>
<i>Spec. pedagogika UK</i>	<i>celoročně</i>		<i>SPg UK Praha</i>	<i>Studium bylo úspěšně dokončeno v červnu 2020 Mgr.</i>
<b>KRÁTKODOBÉ</b>				
<i>Bezpečnost ve škole</i>	<i>26.7. 2020</i>	<i>8</i>	<i>Eduardo</i>	<i>Bezpečnost žáků</i>
<i>DVPP</i>	<i>7.10. 2019</i>	<i>8</i>	<i>Descartes</i>	<i>Osvojení čtenářské gramotnosti ZŠ</i>
<i>DVPP</i>	<i>10.10. 2019</i>	<i>12</i>	<i>Infra</i>	<i>Specifické poruchy chování</i>
<i>DVPP</i>	<i>10.10. 2019</i>	<i>12.</i>	<i>Infra</i>	<i>Sp. por. chování</i>
<i>DVPP</i>	<i>14.10. 2019</i>	<i>8</i>	<i>Forum</i>	<i>Konference k MŠ</i>
<i>DVPP</i>	<i>7.11. 2019</i>	<i>8</i>	<i>EDUTour</i>	<i>Jak rozvíjet CJ</i>
<i>DVPP</i>	<i>7.11. 2019</i>	<i>5</i>	<i>Descartes</i>	<i>Jak ověřovat čt. dovednosti</i>
<i>DVPP</i>	<i>15.10. 2019</i>	<i>8</i>	<i>ČŠI-INSPIS</i>	<i>Podpora autoevalvace v MŠ</i>
<i>DVPP</i>	<i>29.11. 2019</i>	<i>8</i>	<i>VISK</i>	<i>Rozvoj logiky v MŠ</i>
<i>DVPP</i>	<i>20.4. 2020</i>	<i>6</i>	<i>Eduardo</i>	<i>Hygienické minimum</i>

DVPP	12 .2. 2020	5	Descartes	Didaktické hry v matematice
------	-------------	---	-----------	-----------------------------

## 7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	15	15	0

V letošním roce bylo zapsáno 15 žáků, z toho rodiče jedné žákyně se rozhodli pro školu blíže nového bydliště, ale i tak v září nastoupilo do 1. třídy 15 žáků. Zápis do 1. třídy ZŠ i do MŠ probíhal bez přítomnosti rodičů a dětí. Vše bylo ovlivněno nemocí COVID-19.

## 7. Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

Školní družina měla ve školním roce 2019/2020 dvě oddělení, které navštěvovalo 43 žáků. Školní družina pracovala aktivně, tvořivě a se zájmem. Věnovala se činností v oblasti hudební, výtvarné, pracovní, tělovýchovné i společensky prospěšné. Po celý rok se školní družina prezentovala na nástěnkách školy. **Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní klub celkem 25 žáků druhého stupně.** Školní klub se věnoval pravidelně sportovním činnostem- především florbalu, kopaná a dalším sportovním činnostem. I nadále se bude prosazovat zdravý způsob života u žáků, tedy zařazovat více sportovních aktivit pro zdravý životní styl.

## 8. Poradenské služby školy

**Poradenské služby ve škole poskytuje kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence SPJ – rizikového chování.** Při pravidelných schůzkách se konzultují problémoví žáci, oblast SPU a možnosti nápravy. **Cílem je i další zkvalitňování poradenských služeb rodičům.**

### Péče o žáky se SPU

**Na začátku školního roku 2019/2020 bylo inkludováno 27 žáků,** z toho tři žáci 9. ročníku, dva žáci 8. ročníku, pět žáků 7. ročníku, čtyři žáci 6. ročníku, dva žáci 5. ročníku, sedm žáků 4. ročníku, tři žáci 3. ročníku a jeden žák 1. ročníku ZŠ. Z celkové počtu 27 inkludovaných žáků pracovalo 21 podle IVP /individuálně vzdělávacího plánu/. Pět žáků pracovalo s pedagogickou asistentkou.

**Integrovaní žáci, kteří dostali v PPP doporučení, docházeli na hodiny SPP a PI – hodnocení práce.**

Během školního roku jsme obdrželi **12 závěrů vyšetření v PPP.** Jednalo se o devět kontrolních a tři nová vyšetření.

## **Spolupráce s třídními učiteli**

**Ve všech třídách 2. stupně ZŠ byly výchovnou poradkyní zadány a zpracovány sociometrické dotazníky SO.R.A.D. S výsledky dotazníku byl seznámen ředitel školy a třídní učitelé. V průběhu roku třídní učitelé konzultují s výchovnou poradkyní otázky týkající se výchovného poradenství, především v problematice inkluze a řešení výchovných problémů.**

## **Výchovná problematika**

**Ve školním roce 2019/2020 jsme řešili několik závažnějších kázeňských problémů, jednalo se o řešení výchovných problémů dvou žáků třetí třídy /jednání s rodiči/ a především problémové chování 7. třídy, a to opakovaně. Do řešení výchovných problémů v 7. třídě byl zapojen i školní psycholog a metodik prevence. V lednu bylo řešeno nebezpečné chování žáků 7. a 9. třídy a byla udělena kázeňská opatření.**

**Řada žáků získala pochvalu třídního učitele za velmi dobré chování, zodpovědný přístup k plnění školních povinností, oceňujeme aktivitu, svědomitost, práci pro třídní kolektiv nebo úspěchy v soutěžích. Pochvala ředitele školy byla udělena třem žákům.**

### *Přehled výchovných opatření*

	<i>Pochvala třídního učitele</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Snížený stupeň z chování (uspokojivé)</i>
<i>1. pololetí</i>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<i>2. pololetí</i>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **Volba povolání**

*V prvním pololetí školního roku 2019/2020 byl vyučován předmět Svět práce v 9. třídě ZŠ. Žáci navštívili Úřad práce v Benešově /beseda, zájmové dotazníky/ a Burzu škol v Benešově.*

*Pro rodiče vycházejících žáků byly uspořádány dvě schůzky, na první byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání, o termínech dnů otevřených dveří na jednotlivých školách, byla jim doporučena účast na přehlídce škol v Benešově. Na druhé schůzce byly rozdány zápisové lístky. Rodiče byli podrobně seznámeni s průběhem přijímacího řízení.*

**V letošním roce vycházelo 18 žáků, z toho 10 žáků bylo přijato na střední školy s maturitou, 8 žáků na SOU.**

*Na osmileté gymnázium se letos nikdo nehlásil.*

## **9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity**

- Škola pořádá pravidelné třídní schůzky, konzultační hodiny a řadu tradičních akcí, např. Vánoční jarmark. O činnosti školy informujeme prostřednictvím místního tisku a školních webových stránek.
- Při škole působí Školská rada, se kterou škola pravidelně spolupracuje.
- Pravidelně spolupracuje škola s okolními základními školami při pořádání plaveckého výcviku (ZŠ Olbramovice), KMD (ZŠ Votice).

- *Dlouhodobě probíhá spolupráce s o.p.s. Člověk v tísni, jsme účastníky projektu Jeden svět na školách.*
- *Škola je zapojená do projektu EVVOLUCE Ochrany fauny ČR, který se zabývá environmentální výchovou. Vyučující se pravidelně účastní školení v rámci projektu a žáci akcí zaměřených na environmentální výchovu.*
- ***Škola se pravidelně zapojuje do akcí pořádaných zřizovatelem, jako je např. pietní akt u pomníku II. sv. války, vítání občánků, rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark a jiné.***
- ***Pravidelná je spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou.***
- *Ve škole pracuje Klub mladého čtenáře a Klub mladého diváka, spolupracujeme s knihovnou ve Voticích.*
- *Práce Školního klubu v sobě zahrnuje různou činnost žáků, jedná se především o sportovně-pohybové aktivity + další volnočasové aktivity. Opět tyto aktivity byly omezeny v důsledku nemoci koronaviru.*
- *Dlouhodobá **spolupráce se ZUŠ Votice** – školní i mimoškolní akce.*

### **Volnočasové aktivity ve školním roce 2019/2020.**

- *Školní družina a školní klub (zapojení 96% žáků školy)*
- *Kroužek anglického jazyka*
- *Klub mladého diváka*
- *Klub mladého čtenáře – vybudování čtenářského koutku pro žáky*
- *Kroužek florbalu*
- *Pohybový kroužek*
- *Kroužek s názvem ZAŠÍVÁRNA*

## 10. Přehled nejdůležitějších akcí a soutěží školy ve školním roce 2018/2019

<i>akce</i>	<i>ročník</i>	<i>zaměření</i>
<i>Poznáváme své okolí</i>	6. – 9.	<i>projekty a projektové dny</i>
<i>Jsme Evropané</i>	1. – 9.	
<i>Řetězové provádění v zámku</i>	5. – 8.	
<i>Výchova demokratického občana</i>	1. – 9.	
<i>Všichni jsme chodili do školy</i>	1. – 9.	
<i>Celé Česko čte dětem</i>	5.	
<i>Plavecký výcvik</i>	2. – 3.	<i>součást výuky TV</i>
<i>Dětský úsměv</i>	1. – 4.	<i>prevence</i>
<i>Světový den nekouření</i>	1. – 9.	
<i>Daba – sportovní dopoledne</i>	1. – 9.	
<i>Daba – běh a cyklistika</i>	1. – 5.	
<i>Jeden svět na školách</i>	8. - 9.	
<i>Příběhy bezpráví</i>	6. – 9.	<i>prevence, multikulturní výchova</i>
<i>Prevence kriminality</i>	6. – 9.	<i>multikulturní výchova</i>
<i>Besedy s poslanci PP ČR</i>	6. – 9.	
<i>Multipolis – společnost SCIO</i>	1. – 5.	
<i>Exkurze na úřad práce</i>	9.	<i>volba povolání</i>
<i>Beseda s pracovníky úřadu práce</i>	8.	<i>EVVO, prevence</i>
<i>Programy Ochrany fauny ČR</i>	1. – 9.	
<i>Ukázka výcviku psů u PČR</i>	1. – 9.	
<i>Čapí hnízdo</i>	1. – 5.	
<i>Pražský hrad</i>	6. - 9.	
<i>Návštěva knihovny</i>	7. - 8.	<i>exkurze, výlety</i>
<i>Předvánoční Praha</i>	6. – 9.	
<i>Vánoční Jarmark</i>	1. – 9.	<i>kulturní akce</i>
<i>Návštěva votického kina</i>	1. – 9.	
<i>Divadelní představení</i>	ŠD	
<i>Divadelní představení pro MŠ</i>	MŠ + 1.	
<i>KMD</i>	8. - 9.	
<i>Koncert ZUŠ Votice</i>	1. – 9.	
<i>Výtvarné dílny – Vánoce, Velikonoce</i>	1. – 9.	
<i>Pietní akt u pomníku II. sv. války</i>	1. – 9.	
<i>Recitační soutěž-školní kolo</i>	3. - 9.	<i>soutěže</i>
<i>Recitační soutěž – okresní kolo</i>	5. – 9.	
<i>Sportovní všestrannost</i>	2. – 5.	

<i>Fotbalový zápas ZŠ</i>	6. – 9.	
<i>Dětský den+ sport. den ředitele školy</i>	1. – 9.	
<i>Sběr druhotných surovin</i>	1. – 9.	
<i>Soutěž A JE TO</i>	6. – 8.	
<i>Taneční soutěž a další aktivity</i>	4. – 9.	

## **11. Environmentální výchova**

*Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Ochranou fauny ČR, účastní se jejích projektů a učitelé pravidelně navštěvují školení zaměřená na environmentální výchovu v rámci projektu EVVOLUCE. Ekologická a environmentální výchova je zařazována do všech předmětů ve všech ročnících školy. Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, pravidelně sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů žáků a na jejich vybavení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem. V rámci environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji se uskutečnil sběr starého papíru, hliníku a plastových víček a programy Ochrany fauny ČR. Projekt s názvem „Učíme se v přírodě“ – do projektu byli zapojeni i žáci ZŠ. V současné době je v plné míře využívána venkovní učebna.*

## **12. Multikulturní výchova**

*Multikulturní výchova je jako průřezové téma začleněno do tematických plánů napříč všemi ročníky. Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s. Člověk v tísni, jsme zapojeni do projektu Jeden svět na školách, který se zabývá lidskými právy. V rámci multikulturní výchovy jsou zařazovány jednotlivé besedy a přednášky ke konkrétním tématům, především k ochraně a bezpečnosti žáků.*

## **13. Prevence rizikového chování**

*Mezi základní principy prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů na naší škole patří výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního chování a rozvoj osobnosti. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je udržování zdravého klimatu ve škole a třídě, předcházení problémům rizikového chování a zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Žákům je nabízena celá řada pravidelných i jednorázových akcí, které mají za úkol smysluplně vyplnit volný čas a zkvalitnit mezilidské vztahy. Ve škole jsou využívány materiály zaměřené na rozvíjení protidrogových postojů, rozvíjení schopnosti odmítnout drogu, eliminace záškoláctví, vandalismu, šikany, podporování vzniku stabilní a vyrovnané osobnosti odolné vůči náročnějším životním situacím a stresům. Škola se zapojila do Evropského projektu Ovoce do škol a Školní mléko. Dále je škola zapojena v projektu „Obědy do škol“ pro sociálně slabší rodiny s více dětmi.*

*Při výběru aktivit pro žáky, rodiče a učitele jako formu specifické primární prevence pro školní rok 2019/2020 jsme vycházeli z rizikových jevů chování zachycených v průběhu předchozích*

let, ze zájmu dětí, z doporučení a právních předpisů MŠMT. Od 2.9. 2019 ve škole působil sdílený psycholog – zajišťoval Mikroregion Votice. V současné době již psycholog ve škole nepůsobí.

Cíl předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování jsme zaměřili na věkové kategorie, které jsou schopny problém chápat a zejména na ty, kde se některý z uvedených jevů vyskytuje nebo vyskytovat může:

- zneužívání návykových látek, především marihuany
- kouření, alkohol,
- lhaní a podvádění, neschopnost přiznat svou chybu,
- plýtvání jídlem, bezdůvodné ničení hodnot,
- šikana, stalking, kyberšikana,
- sexuální zneužívání mladistvých,

V průběhu celého roku pracujeme s žáky v třídních kolektivech a řešíme v kolektivu učitelů všechny i sebemenší náznaky SPJ- rizikového chování. Všechny situace, které bychom vyhodnotili jako varující, jsme připraveni projednat na úrovni třídní učitel - rodič, výchovný poradce, školní metodik prevence a ředitel školy. V uplynulém školním roce jsme takto komisionálně řešili jeden případ.

V oblasti prevence rizikového chování jsme pracovali podle ročního plánu. V září jsme mapovali stav informovanosti mezi učiteli, žáky a rodiči, vyhodnotili situaci v minulých letech kontrolou evidence problémů z oblasti rizikového chování, vytypovali rizikové žáky a třídní kolektivy a přijali opatření k jejich sledování a evidenci.

Listopad byl ve znamení boje proti kouření - využili jsme světový den nekouření – využito výtvarné výchovy k výrobě plakátů, dále besedy a přednášky při výchově ke zdraví a občanství.

Prosincový vánoční jarmark byl pro děti opět příležitostí představit své schopnosti a dovednosti. Jarmark byl realizován ve spolupráci se zřizovatelem. Možno hodnotit velice kladně s pozitivními ohlasy. Dobrou atmosféru u této akce přispěla hudba ZUŠ Votice. Věřím, že stejně tak tomu bude i v dalších letech.

Kromě plánovaných akcí k prevenci rizikového chování se této oblasti věnovaly učitelky školy v rámci vyučování ve škole i mimo ni. Celkově je situace na naší škole uspokojivá, děti jsou o problému možné šikany dostatečně informovány.

## 14. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

**Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku:**

**V letošním roce vycházelo 18 žáků, z toho 11 žáků bylo přijato na střední školy s maturitou, 5 žáků na SOU.**

Na osmileté gymnázium nepodával přihlášku nikdo ze žáků ZŠ.

**Evaluace výsledků vzdělávání**

**Přehledy prospěchu**

	1. stupeň		2. stupeň	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
prospěli s vyznamenáním	62	59	17	13
prospěli	13	16	45	50
neprospěli	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0

**Cíle stanovené školním vzdělávacím programem jsou plněny.**

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 **byla provedena komplexní inspekční činnost ČŠI** – závěry inspekční činnosti jsou uloženy u ředitele školy a možno si je vyžádat k prostudování. Závady, nedostatky jsou ve většině případů již odstraněny nebo se pracuje na jejich odstranění.

## 15. Závěr

**Velká pozornost byla ve škole především věnována zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a prevenci rizikového chování.** Proběhly projektové dny *Poznáváme své okolí, Jsme Evropané a Výchova demokratického občana.* Závěrem lze konstatovat, že tento školní rok proběhl velmi úspěšně, i když v druhém pololetí probíhala výuka převážně dálkovou formou. **Nadále se daří budovat příznivé vnitřní klima,** dostačující je úroveň výchovně vzdělávacího procesu, žáci vyšších ročníků nemají ve větší míře zájem školu opouštět a účastnit se přijímacího řízení na víceletá gymnázia. Škola se ve školním roce nezúčastnila soutěží, a to z důvodu nemoci COVID-19. Většina jich byla Po personální stránce se podařilo stabilizovat pedagogický sbor a nebylo třeba řešit závažné problémy. V tomto směru chceme i nadále pokračovat.

## **Rozbor hospodaření za rok 2019**

**ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice** je příspěvkovou organizací zřizovanou Městysem Vrchotovy Janovice. Součástí organizace je mateřská škola, základní škola, školní jídelna, školní družina a školní klub. Tento právní subjekt hospodaří s prostředky přidělenými Krajským úřadem Středočeského kraje na přímé náklady a s prostředky přidělenými Městysem Vrchotovy Janovice na provozní náklady.

Ve zřizovací listině byla škole povolena doplňková činnost. Škola vlastní živnostenské oprávnění na specializovaný maloobchod a hostinskou činnost, má právo pronajímat své prostory.

Součástí příjmů školy je školné v mateřské škole, školní družině a školním klubu. Finanční prostředky získané platbou školného jsou součástí příjmů školy.

### **Prostředky přidělené Krajským úřadem Středočeského kraje:**

#### **První rozpis rozpočtu k 25. 2. 2019**

Platy	9 990 626 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	3 396 814 Kč
FKSP	199 813 Kč
ONIV	139 925 Kč
<b>Celkem</b>	<b>13 727 178 Kč</b>

#### **Úprava rozpočtu k 15. 4. 2019 - přidělení finančních prostředků pro inkluzi**

Platy	10 313 098 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	3 712 718 Kč
FKSP	202 262 Kč
ONIV	139 925 Kč
<b>Celkem</b>	<b>14 165 741 Kč</b>

**Úprava rozpočtu k 27. 5. 2019 - přidělení finančních prostředků pro inkluzi**

Platy	10 326 555 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	3 511 031 Kč
FKSP	206 531 Kč
ONIV	139 925 Kč
<b>Celkem</b>	<b>14 184 042 Kč</b>

**Úprava rozpočtu k 10. 10. 2019 – změna výkonů od nového školního roku**

Platy	10 462 610 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	3 557 290 Kč
FKSP	209 252 Kč
ONIV	142 215 Kč
<b>Celkem</b>	<b>14 371 367 Kč</b>

**Úprava rozpočtu k 15. 10. 2019 - přidělení finančních prostředků pro inkluzi**

Platy	10 514 243 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	3 574 845 Kč
FKSP	210 285 Kč
ONIV	142 215 Kč
<b>Celkem</b>	<b>14 441 588 Kč</b>

**Úprava rozpočtu k 2. 12. 2019 – - přidělení finančních prostředků pro inkluzi**

Platy	10 526 838 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	3 579 128 Kč
FKSP	210 537 Kč
ONIV	142 215 Kč
<b>Celkem</b>	<b>14 458 718 Kč</b>

## Čerpání prostředků, přidělených KÚ Středočeského kraje

### Mzdové prostředky :

<b>Analyza čerpání mzdových prostředků</b>		
<b>Celkem čerpáno na platy</b>	10 526 838 Kč	
z toho nárokové složky včetně náhrad	9 122 471 Kč	tj. 88,9 % mzdových prostředků
z toho nenárokové složky	1 134 367 Kč	tj. 11,1 % mzdových prostředků
z toho osobní příplatky	332 938 Kč	tj. 29,4 % nenárokových složek platu
z toho odměny	801 429 Kč	tj. 70,6 % nenárokových složek platu

**V roce 2019 byly mzdové prostředky vyčerpány zcela** – mzdové prostředky byly v drtivé většině čerpány formou nárokových složek platu. Nenárokové složky byly čerpány od počátku roku, ale i přesto byla větší část nenárokových složek platu čerpána až koncem kalendářního roku formou odměn.

### Analyza čerpání ostatních přímých výdajů – přidělených rozpočtem

<b>Ostatní přímé výdaje</b>	<b>Přiděleno</b>	<b>Vyčerpáno</b>
Zákonné odvody	3 579 128 Kč	3 575 237 Kč
FKSP (včetně plateb za nemoc)	210 537 Kč	209 857 Kč
Ostatní NIV celkem	142 215 Kč	Kč
učebnice		45 780 Kč
učební pomůcky		3 400 Kč
pomůcky pro SVP		2 467 Kč
odborná literatura		1 776 Kč
ochranné pomůcky		500 Kč
cestovné		14 934 Kč
zákoně pojištění zaměstnanců		41 179 Kč
DVPP		10 281 Kč
platby nemocenské		25 969 Kč
závodní lékař		500 Kč
<b>Celkem</b>	<b>3 931 880 Kč</b>	<b>3 931 880 Kč</b>

**Prostředky na přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány zcela.**

## Šablony II.

Od r. 2019 probíhají na škole tzv. ŠABLONY II.

Příjmy	1 656 975 Kč
--------	--------------

Čerpání probíhalo takto:	
Dohody	144 710 Kč
Odvody	8 573 Kč
FKSP a ostatní soc. náklady	614 Kč
Služby	43 845 Kč
DVPP	27 780 Kč
Pomůcky nad 3 000 Kč	263 082 Kč
Pomůcky do 3 000 Kč	6 362 Kč
Materiál	19 059,60 Kč
Celkem	514 025,60 Kč

**Zůstatek ve výši 842 949,40 Kč bude čerpán v letech 2020 a 2021.**

## Hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb:

<b>Příjmy fondu</b>	
Zůstatek z roku 2018	234 330,65 Kč
Příděl na rok 2019 z hlavní činnosti – vč. nemoci	209 857 Kč
Příděl z šablon	507 Kč
Příděl z doplňkové činnosti	219 Kč
<b>Celkem</b>	<b>444 913,65 Kč</b>

<b>Výdaje fondu</b>	
Příspěvek na závodní stravování zaměstnanců	56 808 Kč
Příspěvky na rekreace	16 500 Kč
Odměna při životním jubileu	2 000 Kč
Kultura, tělovýchova a sport	19 097 Kč
Ostatní akce	5 088 Kč
<b>Celkem</b>	<b>99 493 Kč</b>

**Zůstatek fondu ve výši 345 420,65 Kč se převádí do roku 2020.**

## Hospodaření s prostředky zřizovatele:

### Výnosy:

Dotace zřizovatele	1 000 000 Kč
Stravné	708 238 Kč
Úplata za ŠD a ŠK	45 000 Kč
Úplata za MŠ	57 100 Kč
Za poškozené učebnice	2 808 Kč
Úroky	228 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 823 317 Kč</b>

### Náklady:

Materiál	1 153 587 Kč		
	z toho	učebnice a pomůcky	8 522 Kč
		tisk	8 111 Kč
		úklidové a hygienické prostředky	74 368 Kč
		materiál pro činnost ŠD a MŠ	39 091 Kč
		inventář do 3 000 Kč	25 010 Kč
		inventář nad 3 000 Kč	4 424 Kč
		inventář z darů	3 230 Kč
		kancelářské potřeby	30 628 Kč
		potraviny	706 226 Kč
		palivo	195 724 Kč
		spotřební a na údržbu	44 621 Kč
		na údržbu a ostatní materiál	13 632 Kč
Energie	343 454 Kč		
	z toho	voda	44 140 Kč
		elektrická energie	299 314 Kč
Služby	383 815 Kč		
	z toho	služby BOZP	30 074 Kč
		školení	6 062 Kč
		účetnictví a PAM	120 000 Kč
		nájem sokolovny a plav. bazénu	87 620 Kč
		telefony	15 146 Kč
		opravy a udržování	34 541 Kč
		správa IT sítě	12 180 Kč
		upgrade SW	38 598 Kč
		odvoz odpadu	10 118 Kč
		www stránky	7 552 Kč
		ostatní služby	17 944 Kč
Banka	22 706 Kč		
	z toho	pojištění žáků	14 515 Kč
		poplatky za vedení účtů	8 191 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 903 562 Kč</b>		

**Výsledkem hospodaření školy v hlavní činnosti je ztráta ve výši 80 244,76 Kč.**

### **Doplňková činnost:**

*Do doplňkové činnosti školy spadá stravování cizích strážníků a prodej školních potřeb a učebnic. Od příštího školního roku prodej školních potřeb nebude škola organizovat. Od 1.9. 2020 došlo k navýšení ceny obědů u všech strážníků.*

<b>Výnosy za rok 2019</b>	
<i>Cizí strážníci</i>	<i>52 240 Kč</i>
<i>Tržby – školní pomůcky a učebnice</i>	<i>73 254 Kč</i>
<b>Celkem</b>	<b>125 494 Kč</b>

<b>Náklady za rok 2019</b>	
<i>Odměna z DČ</i>	<i>10 946 Kč</i>
<i>Odvody ZP, SP</i>	<i>3 717 Kč</i>
<i>FKSP a zákonné pojištění zaměstnanců</i>	<i>264 Kč</i>
<i>Potraviny</i>	<i>22 885 Kč</i>
<i>Voda</i>	<i>3 980 Kč</i>
<i>Elektřina</i>	<i>7 960 Kč</i>
<i>Zboží</i>	<i>62 698,31 Kč</i>
<b>Celkem</b>	<b>112 450,31 Kč</b>

**Zisk z doplňkové činnosti je celkem 13 043,69 Kč.**

## **Provedené kontroly:**

- 1. Zaměstnanci městyse Vrchotovy Janovice provedli finanční kontroly v ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice, kde předmětem těchto kontrol byly pokladní doklady, přijaté faktury a dodržování splatnosti faktur. Dále byla prováděna kontrola fyzického stavu hotovosti v pokladně. V průběhu kontrol byly poskytnuty veškeré požadované doklady a informace. Provedenými kontrolami nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky – viz protokoly o kontrole, které jsou uloženy u ředitele ZŠ a MŠ i u ÚM Vrchotovy Janovice.**

*V souladu se Směrnicí k oběhu účetních dokladů byla prováděna finanční kontrola při přípravě operací před jejím schválením, při průběžném sledování uskutečňování operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následné prověření vybraných operací a správnosti hospodaření. Byly analyticky prověřovány finanční, statistické a jiné výkazy, bylo kontrolováno plnění výnosů a nákladů a výsledky byly hodnoceny z hlediska záměrů a potřeb školy. Tyto postupy jsou dostatečné.*

*Celkově lze konstatovat, že při těchto kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky- nedošlo k porušení rozpočtové kázně. Drobné nedostatky byly vytknuty a následně v dalším období odstraněny.*

- 2. Kontrola pokladní hotovosti byla prováděna každý měsíc při závěrci pokladny ředitelem školy a dále namátkově 4x během roku.**

*Při kontrolách nebyly shledány žádné zvlášť závažné nedostatky.*

- 3. Ke dni 31. 12. 2019 byla provedena inventarizace na všech pracovištích školy.**

*Nebyly shledány žádné nedostatky.*

*Ve Vrchotových Janovicích dne 15. 10. 2020*

*PhDr. Bohumír Hašek, ředitel školy*