

***Základní škola a Mateřská škola  
Vrchotovy Janovice***

***VÝROČNÍ ZPRÁVA  
za školní rok 2020/2021***

***Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 5. října 2021***

***Č.j.: 569 /2021***

***Ve Vrchotových Janovicích dne : 5. 10. 2021***

***PhDr. Bohumír Hašek  
ředitel školy***

# Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2020/2021

## 1. Základní údaje o škole

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol

**Základní škola a Mateřská škola Vrchotovy Janovice**  
**RED IZO 600041948**  
**IČ 75033402**

### Sídlo školy

Vrchotovy Janovice 95

### Vedení školy

ředitel: PhDr. Bohumír Hašek

telefon: 317 835 142

e-mail: [boh.hasek@seznam.cz](mailto:boh.hasek@seznam.cz)

www stránky: [www.vrchotovyjanovice-skola.cz](http://www.vrchotovyjanovice-skola.cz)

### Zřizovatel

Městys Vrchotovy Janovice  
Vrchotovy Janovice 2, 257 53

### Součásti školy

součást	IZO	kapacita
<b>Mateřská škola</b>	107510405	<b>44</b>
<b>Základní škola</b>	102002169	<b>200</b>
<b>Školní jídelna</b>	102662371	<b>200</b>
<b>Školní družina</b>	113000031	<b>50</b>
<b>Školní klub</b>	150033524	<b>25</b>

### Charakteristika školy

Základní škola Vrchotovy Janovice je úplná základní škola, s ohledem na počet žáků v jednotlivých ročnících. Škola je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště). Součástí školy je školní družina, školní klub, školní jídelna, tedy vývařovna a výdejna. Kapacita základní školy je stanovena na 200 žáků. Školní družina měla ve školním roce 2020/2021 kapacitu 50 žáků- došlo k navýšení, ve školním klubu bylo zapsáno 25 žáků. Mateřská škola měla dvě třídy plně naplněnou dle kapacity pro školní rok 2020/2021. Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem a dalšími partnery. Pořádá schůzky rodičů, pravidelně se účastní akcí pořádaných zřizovatelem,

prezentuje se na vlastních internetových stránkách, v místním tisku- měsíčníku. Dále se reprezentuje při různých sportovních a literárních soutěžích. Spolupráci s organizacemi lze hodnotit velmi kladně. Škola je zapojena do různých projektů, dotací, kde možno získat finanční prostředky pro moderní výuku na ZŠ a MŠ. V současné době se čerpají dotace v projektu EU s názvem ŠABLONY II., které budou v tomto školním roce končit a již byla podána žádost o dotaci s názvem ŠABLONY III. Rovněž bude podána žádost o dotaci na vybavení sborovny, ředitelny a odborných učeben po celkové rekonstrukci školy.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo základní školu 139 žáků tj. průměrně 15,4 žáků na ročník. Škola nesplňovala zákonem stanovený počet žáků, a proto požádala zřizovatele o udělení výjimky v počtu žáků. Škola je již delší dobu a bude i nadále organizována jako devítitřídní. Ve školním roce 2020/2021 nebyla spojována žádná třída. V současné době se na škole vyučuje AJ, NJ a RJ, kde zájem žáků narůstá.

### **Podmínky pro vzdělávání**

Prostorové vybavení školy je odpovídající, výuka probíhá v kmenových třídách. Pro výuku jsou využívány odborné učebny, cvičná kuchyňka- v současné době je vyřazena z provozu, stejně jako dílny. Počítačová a interaktivní pracovna je hojně žáky využívána v době prezenční výuky. V současné době jsou některé odborné učebny dočasně vyřazeny z provozu z důvodu rekonstrukce školní budovy a v příštím roce se tyto odborné učebny budou modernizovat v rámci dotace a celkové rekonstrukce školy. Škola rovněž získala dotace na vybudování přírodní učebny a vylepšení prostředí okolo školy s názvem: „UČÍME SE V PŘÍRODĚ“, kdy byl projekt dokončen a uzavřen. Hodiny tělesné výchovy se realizují v pronajatých prostorách sokolovny a především na školním hřišti, které se slavnostně otvíralo začátkem školního roku 2019/2020. Sokolovna je využívána školní družinou, školním klubem a pro další akce školy – minimálně 4x týdně. K relaxaci, neformálnímu setkávání a pohybovým aktivitám žáků využívá škola prostranství před školou a školního hřiště. Výchovná práce školní družiny a školního klubu probíhá ve vlastních prostorách- dvě oddělení. V současné době je požádáno o rozšíření kapacit ŠD, neboť se navýšil počet přihlášek a prostory jsou k tomu vyhovující. K dispozici mají žáci a učitelé školní knihovnu. V jídelně probíhají i kulturně společenské akce školy. Využívány jsou učebny s interaktivní tabulí a ozvučením, v dalších kmenových třídách mají pedagogové možnost využít dataprojektoru s ozvučením, dnes již v každé třídě. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici kabinety a provizorní sborovnu po dobu rekonstrukce školy. Pro práci pedagogů slouží ve sborovně dva počítače s připojením na internet. Jinak každý pedagog má svůj přenosný PC, který byl získán z důvodu distanční výuky. Škola vytváří podmínky pro bezpečnou a zdravotně nezávadnou práci, i když je v současné době již kapacita sborovny nevyhovující a tudíž jsou využívány kabinety – nárůst pedagogů a asistentů pedagoga. V současné době je již 38 zaměstnanců ZŠ a MŠ.

## **2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

<b>vzdělávací program</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>
ŠVP ZV – Vrchotojanovická základní škola	9	139

*Ve školním roce 2020/2021 se vyučovali všichni žáci podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Vrchotojanovická základní škola, platného od 1. 9. 2007, inovovaného k 1. 9. 2014, tak i teď dojde ke změnám v ŠVP, neboť byla schválena povinná distanční výuka pro všechny žáky ZŠ z důvodu COVID-19 a nejpozději od 1.9. 2023 dojde k úpravě ŠVP na základě RVP v oblasti počítačové technologie- ICT.*

*Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby byli žáci vybaveni potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji, připraveni na budoucí povolání a životní situace. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a objevování poznatků, zapojování do procesu učení, využíváno je učení činností. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám a možnostem žáka, vybírány jsou vhodné metody a formy práce, cíle jsou stanovovány smysluplně a reálně. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a chování podle zásad trvale udržitelného rozvoje. Velký důraz je kladen na příznivé klima ve škole, budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči.*

*Školní vzdělávací program je postaven tak, aby si žáci osvojili spolu s klíčovými kompetencemi dobré všeobecné vědomosti a dovednosti. Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační, čtenářské, matematické a občanské gramotnosti. Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Pravidelně jsou do vyučování zařazovány projekty a projektové dny. V rámci čtenářské a matematické gramotnosti získána dotace EU a finanční prostředky jsou účelově využívány ve prospěch školy.*

*Školní roku 2020/2021 bylo opět zcela specifický a pro všechny aktéry vzdělávání velice náročný. Mimořádným opatřením přijatým z preventivních důvodů proti šíření epidemie COVID-19 byla delší dobu zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Provoz mateřských škol byl přerušen nebo omezen a následně probíhal za zpřísněných bezpečnostních hygienických podmínek. Výuka žáků několik týdnů probíhala pouze na dálku / distanční vzdělávání/ a následně pro některé vymezené skupiny zároveň částečně ve školách. Všem, kteří průběžně zajišťovali za zcela nových a náročných podmínek vzdělávání dětí, žáků, patří za jejich práci velké poděkování. Důsledky přijatých mimořádných opatření ve školním roce 2020/2021 budou mít také částečně dopad na školní rok 2021/2022. Některé, v současné době již známé konkrétní dopady a případné změny v časovém harmonogramu, byly v souboru aktualizovány. Je možné, že některé další ještě v průběhu času a vývoje situace vyloučnou. I když tato situace nastala, tak společnými silami jsme jí zvládali velice dobře.*

### **3. Jazykové vzdělávání**

*Dosavadní školní vzdělávací program byl koncipován tak, že výuka anglického jazyka začínala ve třetím ročníku a výuka německého jazyka povinně od sedmého ročníku. V rámci inovace školního vzdělávacího programu byl německý jazyk zařazen od sedmého ročníku jako povinně volitelný předmět. Škola nabídla v rámci zájmového vzdělávání kroužek anglického jazyka pro žáky prvního stupně- jazykovka Votice, ale i doučování žáků AJ na druhém stupni ZŠ. Pro příští školní rok 2020/2021 bude na žádost rodičů zařazen i nadále ruský jazyk o který je stále větší zájem.*

## Zapojení do projektů

- Rozumíme penězům – finanční gramotnost
- Všichni jsme chodili do školy
- Celé Česko čte dětem
- Ovoce do škol
- Školní mléko do škol
- Dílny – vybavení dílen / projekt skončen /
- Šablony II. – čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ a MŠ a již podána žádost o Šablony III.
- Učíme se v přírodě – / projekt skončen/

**Všechny tyto aktivity byly ovlivněny distanční výukou – COVID-19.**

## 4. Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem (fyz. osoby) ZŠ + MŠ	<b>35</b>
Učitelé ZŠ + asistentka pedagoga	<b>14 + 7</b>
Vychovatelé ŠD	<b>2</b>
Učitelky MŠ + asistentka pedagoga	<b>4</b>
Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ	<b>8</b>

### Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ

odborná kvalifikace v procentech podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost.

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci doplňující si kvalifikaci (ukončené vzdělání – Bc.)	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2019	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Věk	25 - 40	41 – 50	51 - 65
Počet (fyz. osoby)	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

<b>DVPP</b>				
<b>Název</b>	<b>Termín</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Pořadatel akce</b>	<b>Zaměření</b>
<b>DLOUHODOBÉ</b>				
<i>Spec.pedagogika UK</i>	<i>celoročně</i>	<i>DV</i>	<i>Spg UK</i>	<i>studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i>
<i>Kurz asistenta pedagoga</i>	<i>18.9. – 19.11. 2020 -kurz</i>	<i>3 měsíční kurz pro AP</i>	<i>VOŠ Jahodovka Praha</i>	<i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i>
<b>KRÁTKODOBÉ</b>				
<i>DVPP</i>	<i>Listopad 2020</i>	<i>8</i>	<i>Comenius</i>	<i>Konference ŘŠ</i>
<i>DVPP</i>	<i>Listopad 2020</i>	<i>6</i>	<i>V lavici s.r.o.</i>	<i>Třídní klima</i>
<i>DVPP</i>	<i>Leden 2021</i>	<i>6</i>	<i>Eduardo</i>	<i>Změny v r. 2021</i>
<i>DVPP</i>	<i>Únor 2021</i>	<i>6</i>	<i>Resk s.r.o.</i>	<i>Právní předpisy</i>
<i>DVPP</i>	<i>Březen 2021</i>	<i>8</i>	<i>Olchavová, s.r.o.</i>	<i>Přípr. konkurzu</i>
<i>DVPP</i>	<i>Březen 2021</i>	<i>6</i>	<i>Woca Bee, s.r.o.</i>	<i>Pro učitele CJ</i>
<i>DVPP</i>	<i>Březen 2021</i>	<i>16</i>	<i>Edupraxe, s.r.o.</i>	<i>Práce se žáky SVP</i>
<i>DVPP</i>	<i>Březen 2021</i>	<i>16</i>	<i>SSŠ Brno</i>	<i>Výuka ON-LINE V MŠ</i>
<i>DVPP</i>	<i>Duben 2021</i>	<i>8</i>	<i>ACET ČR</i>	<i>Nebezpečí PC</i>
<i>DVPP</i>	<i>Květen 2021</i>	<i>8</i>	<i>NPI ČR</i>	<i>Revize RVP v ICT</i>
<i>DVPP</i>	<i>Červen 2021</i>	<i>16</i>	<i>Edupraxe, s.r.o.</i>	<i>Práce s diferencovano u třídou</i>

## **7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

	<i>Zapsané děti</i>	<i>Přijaté děti</i>	<i>Odklady školní docházky</i>
<i>Počet</i>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

*V letošním roce bylo zapsáno 15 žáků, z toho rodiče jedné žákyně se rozhodli pro školu blíže nového bydliště, ale i tak v září nastoupilo do 1. třídy 14 žáků. Zápis do 1. třídy ZŠ i do MŠ probíhal bez přítomnosti rodičů a dětí. Vše bylo ovlivněno nemocí COVID-19.*

## **5. Hodnocení činnosti školní družiny a klubu**

*Školní družina měla ve školním roce 2020/2021 dvě oddělení, které navštěvovalo 50 žáků. Školní družina pracovala aktivně, tvořivě a se zájmem. Věnovala se činností v oblasti hudební, výtvarné, pracovní, tělovýchovné i společensky prospěšné. Po celý rok se školní družina prezentovala na nástěnkách školy. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní klub celkem 25 žáků druhého stupně. Školní klub se věnoval pravidelně sportovním činnostem- především florbalu, kopaná a dalším sportovním činnostem. I nadále se bude prosazovat zdravý způsob života u žáků, tedy zařazovat více sportovních aktivit pro zdravý životní styl.*

## **6. Poradenské služby školy – výchovné poradenství**

*Poradenské služby ve škole poskytuje kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence SPJ – rizikového chování. Při pravidelných schůzkách se konzultují problémoví žáci, oblast SPU a možnosti nápravy. Cílem je i další zkvalitňování poradenských služeb rodičům.*

### ***Péče o žáky se SPU***

*Na začátku školního roku 2020/2021 bylo inkludováno 36 žáků, z toho tři žáci 9. ročníku, šest žáků 8. ročníku, šest žáků 7. ročníku, čtyři žáci 6. ročníku, sedm žáků 5. ročníku, pět žáků 4. ročníku, tři žáci 3. ročníku, jeden žák 2. ročníku a jeden žák 1. ročníku. Z celkového počtu 36 inkludovaných žáků pracovalo 20 podle IVP, 8 žáků pracovalo s pedagogickou asistentkou.*

*Inkludovaní žáci, kteří dostali v PPP doporučení, docházeli na hodiny SPP a PI. Během školního roku jsme obdrželi 10 závěrů vyšetření v PPP. Jednalo se o 9 kontrolních a jedno nové vyšetření.*

### **Stav na konci školního roku 2020/2021:**

<i>třída</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>	<i>celkem</i>
<i>2. st.</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>27</i>
<i>3. st.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>9</i>
<i>asistent</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>7</i>

### **Volba povolání**

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 byl vyučován předmět Svět práce v 9. třídě. Žáci v letošním školním roce nemohli kvůli epidemiologické situaci absolvovat tradiční akce, navštívit Úřad práce v Benešově (beseda, zájmové dotazníky) a Burzu škol v Benešově. Rovněž dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách nebyly pořádány, některé školy připravila online dny otevřených dveří a žáci tuto nabídku využívali.

Pro rodiče vycházejících žáků byly uspořádány dvě online schůzky, na první byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání, o připravovaných online dnů otevřených dveří na jednotlivých školách. Na druhé schůzce (individuální setkání s rodiči) byly rozdány zápisové lístky a přihlášky. Rodiče byli podrobně seznámeni s průběhem přijímacího řízení.

### **Spolupráce s třídními učiteli**

V průběhu roku třídní učitelé konzultují s výchovnou poradkyní otázky týkající se výchovného poradenství, především inkluzi žáků a výchovné problémy žáků v jednotlivých kolektivech.

### **Výchovná problematika**

Ve školním roce 2020/2021 jsme řešili jeden závažnější kázeňský problém, jednalo se o opakované nevhodné chování žáka 4. třídy ke svým spolužákům. Byla svolána výchovná komise, zaznamenána svědectví spolužáků i vyjádření rodičů spolužáků tohoto žáka. Bylo rozhodnuto o udělení snížené známky z chování a informování OSPOD. Přetrvává často nevhodné chování žáků 8. třídy, vyrušování při vyučování. Vzhledem k velmi krátké prezenční výuce nebyl nikdo kázeňsky potrestán. Kázeňsky bylo potrestáno několik žáků za ignorování distanční výuky.

Řada žáků získala pochvalu třídního učitele za velmi dobré chování, zodpovědný přístup k plnění školních povinností, zodpovědný přístup k distanční výuce, oceňujeme aktivitu, svědomitost, práci pro třídní kolektiv nebo úspěchy v soutěžích. Mimořádně byly uděleny pochvaly žákům, kteří výborně pracovali v době distančního vzdělávání.

### **Opět vše ovlivněno distanční výukou – COVID 19.**



### **Přehled výchovných opatření**

	<i>Pochvala ředitele školy</i>	<i>Pochvala třídního učitele</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Snížený stupeň z chování (uspokojivé)</i>
<i>1. pololetí</i>	<i>0</i>	<i>83</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>2. pololetí</i>	<i>0</i>	<i>51</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

### **Přijímání žáků k základnímu vzdělávání**

*V letošním roce bylo zapsáno 16 žáků, z toho dva žáci mají odklad školní docházky. Do 1. třídy nastoupí 14. žáků.*

## **7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity**

- Škola pořádá pravidelné třídní schůzky, konzultační hodiny a řadu tradičních akcí, např. Vánoční jarmark. O činnosti školy informujeme prostřednictvím místního tisku a školních webových stránek.*
- Při škole působí Školská rada, se kterou škola pravidelně spolupracuje.*
- Pravidelně spolupracuje škola s okolními základními školami při pořádání plaveckého výcviku (ZŠ Olbramovice), KMD (ZŠ Votice).*
- Dlouhodobě probíhá spolupráce s o.p.s. Člověk v tísni, jsme účastníky projektu Jeden svět na školách.*
- Škola je zapojená do projektu EVVOLUCE Ochrany fauny ČR, který se zabývá environmentální výchovou. Vyučující se pravidelně účastní školení v rámci projektu a žáci akcí zaměřených na environmentální výchovu.*
- Škola se pravidelně zapojuje do akcí pořádaných zřizovatelem, jako je např. pietní akt u pomníku II. sv. války, vítání občánků, rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark a jiné.*
- Pravidelná je spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou.*
- Ve škole pracuje Klub mladého čtenáře a Klub mladého diváka, spolupracujeme s knihovnou ve Voticích.*
- Práce Školního klubu v sobě zahrnuje různou činnost žáků, jedná se především o sportovně-pohybové aktivity + další volnočasové aktivity. Opět tyto aktivity byly omezeny v důsledku nemoci koronaviru.*
- Dlouhodobá spolupráce se ZUŠ Votice – školní i mimoškolní akce.*

***Všechny tyto aktivity byly opět ovlivněny distanční výukou – COVID-19.***

## **Volnočasové aktivity ve školním roce 2020/2021.**

- Školní družina a školní klub (zapojení 96% žáků školy)
- Kroužek anglického jazyka
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře – vybudování čtenářského koutku pro žáky
- Kroužek florbalu
- Pohybový kroužek
- Kroužek s názvem ZAŠÍVÁRNA

*Plnění těchto aktivit bylo ovlivněno epidemiologickou situací a distanční výukou.*

### **8. Environmentální výchova**

*Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Ochranou fauny ČR, účastní se jejích projektů a učitelé pravidelně navštěvují školení zaměřená na environmentální výchovu v rámci projektu EVVOLUCE. Ekologická a environmentální výchova je zařazována do všech předmětů ve všech ročnících školy. Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, pravidelně sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů žáků a na jejich vybavení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem. V rámci environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji se uskutečnil sběr starého papíru, hliníku a plastových víček a programy Ochrany fauny ČR. Projekt s názvem „Učíme se v přírodě“ – do projektu byli zapojeni i žáci ZŠ. V současné době je v plné míře využívána venkovní učebna, která se využívá v době výuky a po vyučování je plně využívána ŠD.*

### **9. Multikulturní výchova**

*Multikulturní výchova je jako průřezové téma začleněno do tematických plánů napříč všemi ročníky. Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s. Člověk v tísni, jsme zapojeni do projektu Jeden svět na školách, který se zabývá lidskými právy. V rámci multikulturní výchovy jsou zařazovány jednotlivé besedy a přednášky ke konkrétním tématům, především k ochraně a bezpečnosti žáků.*

### **10. Prevence rizikového chování**

*Mezi základní principy prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů na naší škole patří výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního chování a rozvoj osobnosti. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je udržování zdravého klimatu ve škole a třídě, předcházení problémům rizikového chování a zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Žákům je nabízena celá*

řada pravidelných i jednorázových akcí, které mají za úkol smysluplně vyplnit volný čas a zkvalitnit mezilidské vztahy. Ve škole jsou využívány materiály zaměřené na rozvíjení protidrogových postojů, rozvíjení schopnosti odmítnout drogu, eliminace záškoláctví, vandalismu, šikany, podporování vzniku stabilní a vyrovnané osobnosti odolné vůči náročnějším životním situacím a stresům. Škola se zapojila do Evropského projektu Ovoce do škol a Školní mléko. Dále je škola zapojena v projektu „Obědy do škol“ pro sociálně slabší rodiny s více dětmi.

Při výběru aktivit pro žáky, rodiče a učitele jako formu specifické primární prevence pro školní rok 2020/2021 jsme vycházeli z rizikových jevů chování zachycených v průběhu předchozích let, ze zájmu dětí, z doporučení a právních předpisů MŠMT.

Cíl předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování jsme zaměřili na věkové kategorie, které jsou schopny problém chápat a zejména na ty, kde se některý z uvedených jevů vyskytuje nebo vyskytovat může:

- zneužívání návykových látek, především marihuany
- kouření, alkohol,
- lhaní a podvádění, neschopnost přiznat svou chybu,
- plýtvání jídlem, bezdůvodné ničení hodnot,
- šikana, stalking, kyberšikana,

V průběhu celého roku pracujeme s žáky v třídních kolektivech a řešíme v kolektivu učitelů všechny i sebemenší náznaky SPJ- rizikového chování. Všechny situace, které bychom vyhodnotili jako varující, jsme připraveni projednat na úrovni třídní učitel - rodič, výchovný poradce, školní metodik prevence a ředitel školy. V uplynulém školním roce jsme takto komisionálně řešili jeden případ – předáno rovněž na OSPOD Votice a společně případ řešen. V oblasti prevence rizikového chování jsme pracovali podle ročního plánu. V září jsme mapovali stav informovanosti mezi učiteli, žáky a rodiči, vyhodnotili situaci v minulých letech kontrolou evidence problémů z oblasti rizikového chování, vytypovali rizikové žáky a třídní kolektivy a přijali opatření k jejich sledování a evidenci.

Kromě plánovaných akcí k prevenci rizikového chování se této oblasti věnovaly učitelky školy v rámci vyučování ve škole i mimo ni. Celkově je situace na naší škole uspokojivá, děti jsou o problému možné šikany dostatečně informovány a v této oblasti byly uskutečněny koncem školního roku dvě besedy s Policií ČR.

## **11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

### **Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku:**

V letošním roce vycházelo 12 žáků, z toho 5 žáků bylo přijato na střední školy s maturitou, 7 žáků na SOU.

Na osmileté gymnázium se letos hlásili dva žáci, jeden byl přijat na Gymnázium Benešov.

### **Evaluace výsledků vzdělávání**

#### **Přehledy prospěchu**

	<b>1. stupeň</b>		<b>2. stupeň</b>	
	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<i>prospěli s vyznamenáním</i>	62	59	17	13
<i>prospěli</i>	13	16	45	50
<i>neprospěli</i>	0	0	0	0
<i>nehodnoceni</i>	0	0	0	0

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem jsou plněny.

## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena žádná inspekční činnost ČŠI – vše ovlivněno nemocí COVID-19.

## **12. Závěr**

Velká pozornost byla ve škole především věnována zdravému životnímu stylu, tak jako každý rok i bezpečnosti a prevenci rizikového chování. Závěrem lze konstatovat, že tento školní rok proběhl velmi úspěšně, i když v druhém pololetí probíhala výuka převážně dálkovou formou. Nadále se daří budovat příznivé vnitřní klima, dostačující je úroveň výchovně vzdělávacího procesu, žáci vyšších ročníků nemají ve větší míře zájem školu opouštět a účastnit se přijímacího řízení na víceletá gymnázia. Škola se ve školním roce nezúčastnila soutěží, a to z důvodu nemoci COVID-19. Po personální stránce se podařilo stabilizovat pedagogický sbor a nebylo třeba řešit závažné problémy. V tomto směru chceme i nadále pokračovat.

### **13. Rozbor hospodaření za rok 2020**

**ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice** je příspěvkovou organizací zřízenou Městysem Vrchotovy Janovice. Součástí organizace je mateřská škola, základní škola, školní jídelna, školní družina a školní klub. Tento právní subjekt hospodaří s prostředky přidělenými Krajským úřadem Středočeského kraje na přímé náklady a s prostředky přidělenými Městysem Vrchotovy Janovice na provozní náklady.

Ve zřizovací listině byla škole povolena doplňková činnost. Škola vlastní živnostenské oprávnění na specializovaný maloobchod a hostinskou činnost, má právo pronajímat své prostory.

Součástí příjmů školy je školné v mateřské škole, školní družině a školním klubu. Finanční prostředky získané platbou školného jsou součástí příjmů školy.

### **Prostředky přidělené Krajským úřadem Středočeského kraje:**

#### **První rozpis rozpočtu k 9. 3. 2020**

Platy	12 803 026 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	4 327 424 Kč
FKSP	256 060 Kč
ONIV	182 310 Kč
<b>Celkem</b>	<b>17 568 820 Kč</b>

**Úprava rozpočtu k 19. 10. 2020** - úprava rozpočtu se změnou výkonů od 1. 9. 2020 a přidělení prostředků na IT vybavení pro učitele na distanční výuku

Platy	12 559 625 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	4 245 347 Kč
FKSP	251 192 Kč
ONIV	429 570 Kč
<b>Celkem</b>	<b>17 485 542 Kč</b>

### **Úprava rozpočtu k 3 11. 2020 - přidělení finančních prostředků pro inkluzi od září**

Platy	12 678 454 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	4 285 320 Kč
FKSP	253 589 Kč
ONIV	429 570 Kč
<b>Celkem</b>	<b>17 646 913 Kč</b>

### **Úprava rozpočtu k 3. 12. 2020 – přidělení finančních prostředků na další inkluzi**

Platy	12 719 270 Kč
OON	0 Kč
Zákonné odvody	4 299 115 Kč
FKSP	254 385 Kč
ONIV	428 255 Kč
<b>Celkem</b>	<b>17 701 025 Kč</b>

### **Čerpání prostředků, přidělených KÚ Středočeského kraje**

#### **Mzdové prostředky :**

<b>Analýza čerpání mzdových prostředků</b>		
<b>Celkem čerpáno na platy</b>	12 719 270 Kč	
z toho nárokové složky včetně náhrad	10 522 357 Kč	tj. 82,7 % mzdových prostředků
z toho nenárokové složky	2 196 913 Kč	tj. 17,3 % mzdových prostředků
z toho osobní příplatky	358 316 Kč	tj. 16,3 % nenárokových složek platu
z toho odměny	1 838 597 Kč	tj. 83,7 % nenárokových složek platu

**V roce 2020 byly mzdové prostředky vyčerpány zcela** – mzdové prostředky byly v drtivé většině čerpány formou nárokových složek platu. Nenárokové složky byly čerpány od počátku roku, ale i přesto byla větší část nenárokových složek platu čerpána až koncem kalendářního roku formou odměn. Pro rok 2021 bylo u zaměstnanců ZŠ a MŠ navýšeno osobní ohodnocení a u některých pedagogických pracovníků třídnictví.

## **Analýza čerpání ostatních přímých výdajů – přidělených rozpočtem**

<b>Ostatní přímé výdaje</b>	<b>Přiděleno</b>	<b>Vyčerpáno</b>
Zákonné odvody	4 299 115 Kč	4 299 249 Kč
FKSP (včetně plateb za nemoc)	254 385 Kč	256 067 Kč
Ostatní NIV celkem	428 255 Kč	426 439 Kč
učebnice		2 724 Kč
učební pomůcky		4 135 Kč
pomůcky pro SVP		610 Kč
IT vybavení na distanční výuku		247 260 Kč
odborná literatura		583 Kč
cestovné		1 704 Kč
zákonné pojištění zaměstnanců		50 196 Kč
plavání		17 940 Kč
DVPP		4 981 Kč
platby nemocenské		92 006 Kč
závodní lékař		4 300 Kč
<b>Celkem</b>	<b>4 981 755 Kč</b>	<b>4 981 755 Kč</b>

**Prostředky na přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány zcela**

### **Šablony**

**Od r. 2019 probíhají na škole tzv. Šablony II., které budou skončeny v tomto školním roce 2021.**

<b>Příjmy – zůstatek z r. 2019</b>	<b>842 949,40 Kč</b>
------------------------------------	----------------------

<b>Čerpání probíhalo takto:</b>	
Dohody	342 050 Kč
Odvody	26 027 Kč
FKSP a ostatní soc. náklady	50 Kč
Služby	81 851 Kč
DVPP	2 650 Kč
Pomůcky nad 3 000 Kč	91 476 Kč
Pomůcky do 3 000 Kč	2 079 Kč
Materiál	7 029 Kč
<b>Celkem</b>	<b>553 524 Kč</b>

**Zůstatek ve výši 289 425,40 Kč bude čerpán v letech 2021 a projekt skončen.**

## **Hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb:**

<b>Příjmy fondu</b>	
Zůstatek z roku 2018	345 420,65 Kč
Příděl na rok 2019 z hlavní činnosti – vč. nemoci	256 067 Kč
Příděl z šablon	50 Kč
Příděl z doplňkové činnosti	66 Kč
<b>Celkem</b>	<b>601 603,65 Kč</b>

<b>Výdaje fondu</b>	
Příspěvek na závodní stravování zaměstnanců	39 984 Kč
Příspěvky na rekreace	24 000 Kč
Odměna při životním jubileu	3 000 Kč
Kultura, tělovýchova a sport	29 936 Kč
Ostatní akce	31 827,30 Kč
<b>Celkem</b>	<b>128 747,30 Kč</b>

**Zůstatek fondu ve výši 472 856,35 Kč se převádí do roku 2021.**

## **Hospodaření s prostředky zřizovatele:**

### **Výnosy:**

Dotace zřizovatele	1 200 000 Kč
Stravné	398 349 Kč
Úplata za ŠD a ŠK	43 100 Kč
Úplata za MŠ	59 340 Kč
Za poškozené učebnice	166 Kč
Úroky	309 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 701 264 Kč</b>



**Náklady:**

<b>Materiál</b>	<b>955 235 Kč</b>		
	<i>z toho</i>	<i>učebnice a pomůcky</i>	<i>62 413 Kč</i>
		<i>tisk</i>	<i>7 692 Kč</i>
		<i>úklidové a hygienické prostředky</i>	<i>56 772 Kč</i>
		<i>materiál pro činnost ŠD a MŠ</i>	<i>23 028 Kč</i>
		<i>inventář do 3 000 Kč</i>	<i>34 501 Kč</i>
		<i>inventář nad 3 000 Kč</i>	<i>111 998 Kč</i>
		<i>kancelářské potřeby</i>	<i>26 696 Kč</i>
		<i>potraviny</i>	<i>399 976 Kč</i>
		<i>palivo</i>	<i>189 142 Kč</i>
		<i>spotřební a na údržbu</i>	<i>31 390 Kč</i>
		<i>na údržbu a ostatní materiál</i>	<i>11 627 Kč</i>
<b>Energie</b>	<b>266 794 Kč</b>		
	<i>z toho</i>	<i>voda</i>	<i>32 661 Kč</i>
		<i>elektrická energie</i>	<i>234 133 Kč</i>
<b>Cestovné</b>	<b>550 Kč</b>	<i>cestovné</i>	<i>550 Kč</i>
<b>Služby</b>	<b>319 025 Kč</b>		
	<i>z toho</i>	<i>služby BOZP</i>	<i>31 041 Kč</i>
		<i>školení</i>	<i>4 240 Kč</i>
		<i>účetnictví a PAM</i>	<i>144 000 Kč</i>
		<i>nájem sokolovny a plav. bazénu</i>	<i>32 960 Kč</i>
		<i>telefony</i>	<i>14 938 Kč</i>
		<i>opravy a udržování</i>	<i>20 913 Kč</i>
		<i>správa IT sítě</i>	<i>2 900 Kč</i>
		<i>upgrade SW</i>	<i>33 318 Kč</i>
		<i>odvoz odpadu</i>	<i>10 501 Kč</i>
		<i>www stránky</i>	<i>8 227 Kč</i>
		<i>ostatní služby</i>	<i>15 987 Kč</i>
<b>Banka</b>	<b>22 284 Kč</b>		
	<i>z toho</i>	<i>pojištění žáků</i>	<i>14 350 Kč</i>
		<i>poplatky za vedení účtů</i>	<i>7 934 Kč</i>
<b>Celkem</b>	<b>1 563 888 Kč</b>		

**Výsledkem hospodaření školy v hlavní činnosti je zisk ve výši 137 376,61 Kč.**

**Doplňková činnost:**

Do doplňkové činnosti školy spadá stravování cizích strávníků a prodej školních potřeb a učebnic.

<b>Výnosy za rok 2020</b>	
<i>Cizí strávníci</i>	<i>15 632 Kč</i>
<i>Nájem</i>	<i>500 Kč</i>
<i>Tržby – školní pomůcky a učebnice</i>	<i>59 606 Kč</i>
<b>Celkem</b>	<b>75 738 Kč</b>

<b>Náklady za rok 2020</b>	
Odměna z DČ	3 278 Kč
Odvody ZP, SP	1 109 Kč
FKSP a zákonné pojištění zaměstnanců	70 Kč
Potraviny	6 990 Kč
Voda	1 192 Kč
Elektřina	2 384 Kč
Zboží	58 725 Kč
<b>Celkem</b>	<b>73 758 Kč</b>

**Zisk z doplňkové činnosti je celkem 1 980 Kč.**

#### **14. Sponzorské dary:**

ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice dostala peněžní sponzorské dary od rodičů žáků. Za peníze byly nakoupeny pomůcky pro pedagogickou činnost – částky, které škola obdržela, jsou uvedeny v rozboru hospodaření s prostředky obce.

### **Provedené kontroly:**

**1.** Zaměstnanci městyse Vrchotovy Janovice provedli finanční kontroly v ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice, kde předmětem těchto kontrol byly pokladní doklady, přijaté faktury a dodržování splatnosti faktur. Dále byla prováděna kontrola fyzického stavu hotovosti v pokladně. V průběhu kontrol byly poskytnuty veškeré požadované doklady a informace. Provedenými kontrolami nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky – viz protokoly o kontrole, které jsou uloženy u ředitele ZŠ a MŠ i u ÚM Vrchotovy Janovice.

V souladu se Směrnicí k oběhu účetních dokladů byla prováděna finanční kontrola při přípravě operací před jejím schválením, při průběžném sledování uskutečňování operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následné prověření vybraných operací a správnosti hospodaření. Byly analyticky prověřovány finanční, statistické a jiné výkazy, bylo kontrolováno plnění výnosů a nákladů a výsledky byly hodnoceny z hlediska záměrů a potřeb školy. Tyto postupy jsou dostatečné.

Celkově lze konstatovat, že při těchto kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky- nedošlo k porušení rozpočtové kázně. Drobné nedostatky byly vytknuty a následně v dalším období odstraněny.

**2. Kontrola pokladní hotovosti** byla prováděna každý měsíc při závěrci pokladny ředitelem školy a dále namátkově **3x během roku.**

Při kontrolách nebyly shledány žádné zvláště závažné nedostatky.

**3. Ke dni 31. 12. 2020 byla provedena inventarizace na všech pracovištích školy.**

*Nebyly shledány žádné nedostatky.*

*Ve Vrchotových Janovicích dne 10. října 2021*

*PhDr. Bohumír Hašek, ředitel školy*

