

# SPECIÁL PRO PODPORU VÝUKY NA DÁLKU

# 2

Metodická podpora distanční formy vzdělávání jako první pomoc pro ředitele  
Nabídka online podpory a webinářů NPI ČR pro učitele

„Dobrá myšlenka a dobrý skutek spustí řetězovou reakci  
dobrých myšlenek a dobrých skutků.“

Anastasia Novych, spisovatelka

NÁRODNÍ  
PEDAGOGICKÝ INSTITUT  
ČESKÉ REPUBLIKY

MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Webináře NPI ČR na podporu distanční výuky (také ze záznamu)

Minimálně dva měsíce bude NPI ČR vysílat webináře, jejichž prostřednictvím Vám nabídneme témata ke třem oblastem vzdělávání na dálku:

- **Jak na vzdělávání na dálku** – např. Google Classroom, MS podpora, zásady vzdělávání na dálku
- **Webináře k výuce** – např. jak pracovat se zdroji a obsahem, jak optimálně využít DUM, orientace ve zdrojích, prioritizace kurikula ve vzdělávání na dálku
- **Webináře k hodnocení** – např. jak pracovat s úlohami uvolněnými z TIMSS, PIRLS, PISA či v aplikaci SETmobile

Nabídku webinářů k aktuální situaci jsme připravili velmi rychle a mezi učiteli je o ně velký zájem. Všechna videa na YouTube překročila během několika hodin více než tisíc zhlédnutí. Informace o každém novém webináři jsou rozesílány uživatelům, kteří se registrují na [https://bit.ly/regitrace\\_webinare](https://bit.ly/regitrace_webinare).

Kromě webinářů k distanční výuce pokračujeme ve vysílání **webinářů k oborovým didaktikám**, které jsou zveřejněny na <http://www.projektsybo.cz/webinare.html>.

**Uskutečněné webináře jsou dostupné na záznamu**, zájemci je mohou zhlédnout [ZDE](#).

Mgr. Jiří Nekola, projektový manažer SYPO



Systém podpory  
profesního rozvoje  
učitelů a ředitelů

**Pondělí 23. 3. 2020 od 14.00 hodin** **Jak na hodnocení v Google Učebně, písemky a kontrolní testy v Google formulářích**

Lektorka: Jitka Rambousková

Ukážeme si jak na tvorbu testů v Google formulářích a jejich integraci do Google Učebny a také jak lze hodnotit práce v prostředí Google Učebny.

**Úterý 24. 3. 2020 od 14.00 hodin** **Písemky v MS Forms, které se samy opravují a vyhodnotí**

Lektor: Miroslav Kotlas

Office 365 nabízí aplikaci Microsoft Forms pro vytváření kvízů či testů s automaticky generovanými uzavřenými otázkami, pomocí kterých je možné zkontrolovat znalosti žáků. Distribuce: pomocí odkazů či v aplikaci Teams.

**Středa 25. 3. 2020 od 14.00 hodin** **Online výuka z pohledu rodiče**

Lektorka: Kamila Bobysudová

S jakými problémy se lidé obracují na poradny a krizová centra? Jak vypadá život rodin v „nouzovém stavu“, a to nejen co se týká vzdělávání dětí doma? Jak si vzájemně vyjít vstříc a jak si pomoci?

**Čtvrtek 26. 3. 2020 od 14.00 hodin** **Online výuka v době uzavření škol**

Lektor: Slávek Hora

Čím žijí v této době učitelé ve školách mimo školy? O jaké koncepty je v současné době největší zájem? Inspirační zdroje a inspirativní učitelé, pohled na situaci i z jiných úhlů a rolí – rodič, žák, učitel, vedení školy.

**Pátek 27. 3. 2020 od 14.00 hodin** **Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard**

Lektor: Karel Klatovský

Co všechno dokáže aplikace Microsoft Whiteboard: Poradíme, jak přenést školní tabuli do digitálního světa a sdílet ji s žáky, aby do ní mohli psát třeba z mobilu. A jak spustit tabuli přímo z prostředí Microsoft Teams a jiné...

## Webináře k oborovým didaktikám

Úterý 24. 3. 2020

**Revize RVP v ČJ – jejich význam, cíle a obsah (2. st. ZŠ)**  
Lektor: Mgr. Miloš Mlčoch, Ph.D., přihlášení [ZDE](#)

Středa 25. 3. 2020

**Struktura vědomostí v informaticky zaměřených předmětech (2. st. ZŠ, gymnázia, SOŠ, SOU)**  
Lektorka: PhDr. Petra Vaňková, Ph.D., přihlášení [ZDE](#)

Čtvrtek 26. 3. 2020

**Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory pro učitele českého jazyka a literatury (2. st. ZŠ)**  
Lektor: Mgr. Miloš Mlčoch, Ph.D., přihlášení [ZDE](#)

Projekt UčíTelka vznikl v době zavedení mimořádných bezpečnostních opatření, která vedla mimo jiné k uzavření škol. Koncept vzešel z potřeby podpořit děti a jejich rodiče, neklade si však za cíl nahradit školní výuku nebo kontakt žáků s jejich školami a učiteli.

V projektu se spojily síly vlivného média – veřejnoprávní televize a odborníků na vzdělávání z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Národního pedagogického institutu České republiky. Česká televize zajistila zkušený štáb, připravila přívětivé prostředí, poskytla zázemí. MŠMT a NPI ČR společně zajistily garanci nad vzdělávacím obsahem, komunikaci s učiteli a propojení mezi týmem odborníků a televizním štábem. Odborník z MŠMT je vždy připojen online a odpovídá na dotazy z chatu. Odborník z NPI ČR připravuje obsah vzdělávacích jednotek tak, aby byla zajištěna kvalita vzdělávacího obsahu a zohledněna kritéria pro učební jednotky, komunikuje na místě s učiteli, poskytuje jim podporu a pracuje s jejich podněty a nápady.

#### Kritéria pro výběr témat pro učební jednotky v projektu UčíTelka:

1. Směřuje k naplnování očekávaného výstupu RVP pro základní vzdělávání pro dané období (v tematických plánech škol jsou obvykle zařazena v období ve 2. pololetí školního roku).
2. Zachovává kontinuitu osvojování znalostí a dovedností v dané vzdělávací oblasti.
3. Umožňuje realizaci prostřednictvím specifického formátu 20minutové lekce s úvodním vstupem moderátorky.
4. Umožňuje aktivní zapojení žáků u televizních obrazovek (i bez podpory dospělého).
5. Motivuje žáky k dalšímu vzdělávání v daných podmínkách.

Projekt je zaměřen na dvě cílové skupiny: **děti a jejich rodiny; učitelé**

**Děti a jejich rodiny** potřebují nejen vlastní vzdělávací obsah, který lekce přináší. Důležitá jsou pro ně i další hlediska, která jsou v přímém vysílání popisována. Někdy sdělí informaci učitelka, která vede lekci, jindy vstoupí do lekce redaktorka ČT nebo vede rozhovor s odborníkem na chatu. Tak se dostanou do povědomí rodičů i další související a důležitá sdělení, odkryjí se další potřeby informací. Může to být například:

- motivace dětí k dalšímu vzdělávání v daných podmínkách;
- zadání dalších úkolů, varianty a další tipy pro učení dětí;
- potřeba střídání práce a odpočinku pro lepší soustředění dítěte na práci;
- potřeba pravidelnosti a ustálenosti v denním režimu;
- potřeba zachování kontinuity vzdělávání pro rozvoj dítěte atd.

**Učitelé** mohou čerpat inspiraci pro vlastní práci, získat sebedůvěru a motivaci pro vlastní zapojení do online i offline výuky svých žáků prostřednictvím technologií.

Z již odvysílaných lekcí je patrný zájem ze strany rodičovské i odborné veřejnosti. Vedlejším pozitivním produktem je posílení vědomí o významu a náročnosti učitelské profese. Rodiny také získaly možnost a motivaci k tomu, aby trávily více času společně, komunikovaly spolu a mohly společně sdílet.

Mgr. Hana Splavcová, PhDr. Hana Havlínová, Ph.D.

#### Program vysílání ČT2 pro žáky 1. stupně ZŠ v týdnu od 23. do 27. března 2020

##### Pondělí 23. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	ČESKÝ JAZYK – téma:	Vyučující
1.	Vyvodíme písmeno H, nacvičíme si psací H	Tereza Čtvrtečková
2.	Píšeme souhlásky uprostřed a na konci slov	Ingrid Šindleryová
3.	Párové souhlásky	Tereza Kasalová
4.	Procvičíme si vyjmenovaná slova (po p, s)	Dana Kešnerová
5.	Rozpoznáváme přídavná jména tvrdá a měkká a budeme je skládat	Markéta Grígelová

##### Úterý 24. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	MATEMATIKA – téma:	Vyučující
1.	Opakujeme si znaménka: menší, větší, rovná se, plus	Magdalena Málková
2.	Řešíme slovní úlohu	Karel Šíma
3.	Pamětně sčítáme a odčítáme do 1000	Lenka Švimborská
4.	Zaokrouhlujeme čísla na tisíce, sta a desítky	Helena Korfová
5.	Počítáme s časovými údaji	Veronika Dobrovolná

##### Středa 25. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	ČLOVĚK A JEHO SVĚT – téma:	Vyučující
1.	Pozorujeme klíčení semen, poznáváme květiny	Andrea Tláskalová
2.	Naučíme se členění času (měsíce, dny)	Veronika Svobodová
3.	Budeme si povídat o lidském těle a zapojíme angličtinu	Dana Petrů
4.	Ekosystémy na jaře	Andrea Tláskalová
5.	Poznáváme Evropu, naše sousední státy	Soňa Jarolímková Římková

##### Čtvrtek 26. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	ČESKÝ JAZYK – téma:	Vyučující
1.	Samostatně čteme a klademe si otázky	Lucie Šmídová
2.	Aktivně nasloucháme čtenému textu	Kateřina Vrtišková
3.	Orientujeme se v textu	Markéta Zelená
4.	Pracujeme s vyjmenovanými slovy a slovy příbuznými v textu (po p, s)	Gabriela Babušová
5.	Čteme a pracujeme s klíčovými slovy	Michaela Čermáková

##### Pátek 27. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	MATEMATIKA – téma:	Vyučující
1.	Odčítáme do 20 a řešíme slovní úlohu	Sandra Holáková
2.	Rozpoznáváme rovinné útvary kolem nás	Dominika Chalušová
3.	Měříme na centimetry a milimetry	Lenka Švimborská
4.	Určujeme obsah jednoduchých rovinných obrazců pomocí čtvercové sítě	Lenka Ficová
5.	Poznáváme základní jednotky obsahu	Veronika Dobrovolná

## Publikace TIMSS, PIRLS, PISA

Publikace s uvolněnými úlohami z šetření TIMSS, PIRLS, PISA včetně didaktických komentářů k přímému využití ve výuce jsou ke stažení na <https://www.csicr.cz/cz/DO-KUMENTY/Publikace?page=2>.

## Web MŠMT „Na dálku“

Pro podporu škol a učitelů při vzdělávání žáků a studentů na dálku v době nouzového stavu připravilo MŠMT nový web <https://nadalku.msmt.cz/cs>. Pedagogická veřejnost zde najde rozcestník online vzdělávacích nástrojů, aktuální informace, zkušenosti a inspiraci z oblasti vzdělávání na dálku. Pomoc při jeho tvorbě nabídli i odborníci na distanční vzdělávání pedagogických fakult.

## Jak využívat televizní vyučování

Televizní škola, kterou připravuje Česká televize ve spolupráci s MŠMT a NPI ČR, nabízí pomoc jak rodičům, kteří zůstali doma se svými dětmi, tak učitelkám a učitelům, kteří mohou svou přípravu a úkoly pro žáky přímo navázat na televizní vysílání. Kromě toho se chystá půlhodinový blok pro přípravu žáků 9. tříd a půlhodinový blok pro přípravu maturantů. Do projektu se zapojí i Česká školní inspekce.

## Další zdroje a materiály

Online procvičování cvičení, vhodné pro 1. stupeň (ČJ, M, PRV, VL, PŘ, AJ): [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu)

Online procvičování cvičení, vhodné pro 1. stupeň (ČJ, M, PRV, VL, PŘ, AJ): [www.rysava.websnadno.cz](http://www.rysava.websnadno.cz)

Online cvičení pro 1. stupeň: [www.pripravy.estranky.cz](http://www.pripravy.estranky.cz)

Online cvičení z matematiky, pro všechny typy škol: <https://www.umimematiku.cz/>

Online cvičení z českého jazyka, pro všechny typy škol: <https://www.umimecesky.cz/>

Pracovní listy ke stažení zdarma, výukové materiály, prezentace, vhodné pro všechny typy škol: <https://www.skolaci.com>

Nácvik čtení, psaní a počítání – pracovní listy zdarma ke stažení

<http://www.naucsepocitat.cz/>

<http://www.naucsecist.cz/>

<http://www.naucsepsat.cz/>

Nakladatelství FRAUS – nabídka [materiálů pro domácí výuku](#)

## Zdroje České školní inspekce:

[Vzdělávání učitelů pro rozvoj čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků](#)

[Inspekční systém domácího elektronického testování \(včetně vyhodnocení\) žáků](#)

## Jak využívat a pracovat s DUM

Mezi digitální učební materiály (DUM) řadíme prezentace, pracovní listy, audio- a videomateriály, animace a další typy souborů pro výuku v konkrétních vzdělávacích oblastech. Nejčastěji jsou vytvářeny přímo učiteli nebo odborníky z praxe a slouží k okamžitému využití – pro přípravu výuky či přímo ve výuce. K DUM je přístup zejména prostřednictvím různých webových portálů a úložišť.

Digitální forma materiálů je vhodná pro online sdílení, ať už prostřednictvím zaslání odkazu, nebo stáhnutím souborů a jejich vložení na cloudové úložiště či intranet školy. DUM bývají někdy doplněny o metodické listy s doporučeními pro jejich použití.

V současné době je prosazován formát **otevřených digitálních vzdělávacích zdrojů**, které jsou opatřené otevřenou licencí definující podmínky využívání a sdílení materiálů. Nejčastějším typem licence je Creative Commons, která umožňuje volné sdílení učebních materiálů. Učitelé je mohou také upravovat, aby lépe vyhovovaly vzdělávacím potřebám žáků či podmínkám výuky a způsobu sdílení.

DUM lze zařadit do obecnější kategorie digitálních vzdělávacích zdrojů, která zahrnuje různé prameny, podklady, soubory, webové stránky, informační zdroje apod. Vzhledem k digitální podobě jsou tyto zdroje snadno dostupné a jejich sdílení mezi ostatními pedagogy a žáky je snadné. **Zdroje DUM (pracovní listy, výukové materiály, prezentace) vhodné pro všechny typy škol:**

<http://dumy.cz/>

<https://www.skolaci.com/>

<https://dum.rvp.cz/index.html>

<https://ema.rvp.cz/>

<https://domino.nidv.cz/objekty>

Stručný manuál pro vyhledávání DUM a digitálních vzdělávacích zdrojů: na [Metodickém portálu RVP.CZ](#).

## Základní pravidla pro online práci s žáky

1. Ověřte technologické vybavení žáků a zvolte způsob, kterým budete komunikovat s každým konkrétním žákem (e-mail, Skype, WhatsApp ...).
2. Připravte si časový harmonogram všech aktivit a domluvte se s každým žákem na době, kdy se budete na dálku setkávat.
3. Informujte rodiče, snažte se získat jejich součinnost a podporu.
4. Komunikujte s žáky pravidelně, zadávejte jim jasné úkoly, ale nezahlcujte je!
5. Umožněte každému žákovi vlastní tempo a stanovte mu individuální cíle.
6. Žádejte od žáků zpětnou vazbu a podporujte spojení mezi žáky.
7. Uvědomte si, že žáci potřebují podporu a vnitřní motivaci k učení.
8. Sdílejte své poznatky s kolegy, navzájem se podporujte.

### Speciál pro podporu výuky na dálku č. 2 z 23. března 2020

Vydává Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, Praha 1

Redakční zpracování: Mgr. Alena Faberová, Mgr. Vlasta Kohoutová,

Ing. Mgr. Věra Štěpánová, Mgr. Jan Klufa

Grafické úpravy: Jan Kunz

Dotazy a náměty zasílejte na: [press@npicr.cz](mailto:press@npicr.cz)