

Předmět „Speciálně pedagogické péče“ (SPP)

Účelem předmětu SPP je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálně vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání.

Jedná se o předmět, který může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělávání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Pokud je předmět SPP doporučován jako forma další péče žáka ve škole, jedná se o druh intervence, která se snaží zlepšit aktuální obtíže žáka (dříve označované jako "nápravy").

Obsah předmětu je zaměřen na rozvoj grafomotorických dovedností žáka (soubor psychomotorických činností, které jsou vykonávány při psaní a kreslení), na podporu při reedukaci specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, dyspinxie, dysmúzie). Předmět je směřován k rozvoji percepčně motorických funkcí (zraková a sluchová percepce, orientace v prostoru a čase, funkce kognitivní- paměť, myšlení, pozornost, řeč, matematické představy, jemná a hrubá motorika, oční pohyby a pohyby mluvidel), k rozvoji komunikačních dovedností, prostorové orientace, koncentrace pozornosti, paměti.

Nejedná se o doučování, předmět SPP výuku pouze podporuje, nenahrazuje ji.

Vyučující: Mgr. Iva Krausová

Předmět „Pedagogická intervence“

Pod pojmem „pedagogická intervence“ se rozumí vzdělávání žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními ve vyučovacích předmětech, v nichž je třeba zlepšit jeho výsledky učení, případně kompenzovat nedostatečnou domácí přípravu na výuku.

Intervence napomáhá vyrovnávat dopady dlouhodobé absence žáka ve výchovně-vzdělávacím procesu, zaměřuje se na dovednosti, které u žáka nejsou (v rozporu s jeho fyzickým věkem a předpokládanou ontogenetickou úrovní) zvládnuté, přičemž nemusí být obsahem vzdělávacích programů.

Intervence může zahrnovat široké spektrum aktivit. Lze se zaměřovat např. na rozvoj percepce, vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, oblast jemných motorických funkcí, grafomotoriky; nebo také na zdokonalení čtenářských dovedností, ujasňování, procvičování a upevňování problematického učiva, nácvik sociálních dovedností, relaxační techniky, koncentraci pozornosti apod.

Vyučující: Bc. Lenka Homolová