

Anglický jazyk – výuka v 1. a 2. ročníku základního vzdělávání

Vyučovací předmět „Anglický jazyk“ (Aj) zařazený do vzdělávacího oboru „Cizí jazyk“ je na I. stupni vyučován od 1. ročníku z důvodu postupného osvojování si jazyka pro praktické využití.

Učitelé používají různých forem práce a organizačních postupů s cílem zaujmou žáka mladšího školního věku. Jsou využívány hry, básně, písně, říkanky, kresba, rukodělné činnosti.

Osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců v jejich životě, ve studiu i pracovním uplatnění.

Vyučovací předmět „Anglický jazyk“ (Aj) je na I. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících

- 1. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
- 2. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
- 3. ročník ... 3 hod / týden
- 4. ročník ... 3 hod / týden
- 5. ročník ... 3 hod / týden

Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku základního vzdělávání se zaměřuje na zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace a rozvíjení pozitivního vztahu k cizímu jazyku.

Učební plán

ročník	téma
1.	Řečové dovednosti
2.	Řečové dovednosti

1. ročník

RVP výstupy	ŠVP výstupy
CJ-3-1-01	Žák rozumí učitelovým pokynům v anglickém jazyce (slovní spojení), které jsou vyslovovány s pečlivou výslovností a reaguje na ně neverbálně.
CJ-3-1-01	Žák rozumí jednoduchým otázkám učitele. Žák na otázky dokáže odpovědět.
CJ-3-1-02	Žák se slovně pozdraví a rozloučí s učitelem či spolužákem (kamarádem).
CJ-3-1-02	Žák vnímá výslovnost a napodobuje jí v rámci osvojené slovní zásoby.
CJ-3-1-02	Žák aktivně počítá od 0 do 10.
CJ-3-1-02	Žák reprodukuje krátký jednoduchý anglický text v rozsahu zvládnuté slovní zásoby s oporou pohybu.
CJ-3-1-04	Žák chápe obsah a smysl krátkého jednoduchého dialogu, dovede krátký a jednoduchý rozhovor vést s dopomocí učitele.
CJ-3-1-02	Žák vyjmenuje s vizuální oporou i bez ní slovní zásobu tematických okruhů: barvy, ovoce a zelenina, zvířata (domácí), školní potřeby, tělo a obličej, rodina, Vánoce; tvoří slovní spojení čísla (barvy) společně se slovní zásobou. Žák se seznamuje s tradicemi Vánoc v anglicky mluvících zemích.
CJ-3-1-02	Žák používá větnou vazbu "This is ..." při ukazování a pojmenování věcí, větnou vazbu: "She is my..., He is my..." používá při popisu obrázku se členy vlastní rodiny.

Učivo

Jednoduché pokyny, seznamovací otázky, pozdrav, výslovnost, čísla 0-10, říkanky, písničky, krátké jednoduché rozhovory, slovní zásoba: barvy, zvířata, ovoce, zelenina, školní potřeby, tělo, obličeje, Vánoce
Výukové metody a formy
Metody slovní (rozhovor, diskuze, dramatizace, práce s pracovní učebnicí a výukovými kartami) didaktické hry

2. ročník

RVP výstupy	ŠVP výstupy
CJ-3-1-01	Žák o sobě poskytne informaci o jménu a věku.
CJ-3-1-02	Žák opakuje a dává pokyny ostatním spolužákům s dostačující výslovností k porozumění sdělení.
CJ-3-1-02	Žák vyslovuje správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, dbá na správnou artikulaci.
CJ-3-1-04	Žák chápe obsah a smysl krátkého jednoduchého dialogu.
CJ-3-1-02	Žák reprodukuje krátký i delší jednoduchý anglický text v rozsahu zvládnuté slovní zásoby s oporou pohybu.
CJ-3-1-02	Žák aktivně počítá od 0 do 20.
CJ-3-1-06	Žák píše slovně čísla od 0 do 10 s textovou předlohou.
CJ-3-1-02	Žák užívá a čte se správnou výslovností slovní zásobu i slovní spojení s barvou, číslem, přídavným jménem.
CJ-3-1-01, CJ-3-1-02, CJ-3-1-05	Žák správně používá a čte se správnou výslovností fráze, rozumí otázkám učitele a odpovídá na ně pomocí jednoslovných odpovědí.

Učivo
Představování, pohybové pokyny, krátké jednoduché rozhovory, říkanky, písničky, básničky, barvy a jejich odstíny (tmavá, světlá), čísllice 0 – 20, psaní čísel 0 – 10, slovní zásoba: zvířata, jídlo, tělo, školní potřeby, oblečení, geometrické tvary, slovesa,

přídavná jména, předložky – in, on, under, fráze: I have got, I haven't got, I like, I don't like

Výukové metody a formy

Metody slovní (rozhovor, diskuze, dramatizace, práce s pracovní učebnici a výukovými kartami) didaktické hry
--